



ASTANGU KUTSEREHABILITATSIOONI KESKUS

ASTANGU KUTSEREHABILITATSIOONI KESKUS	
Õppekava rühm	X 090-isikuareng/personaalsed pädevused
	o 814-koduteenindus
	o 811-Majutamine ja toitlustamine
	o 543-Materjalitöötlus (puu, paber, plast, klaas)
Täienduskoolituse õppekava nimetus	KOHANEMISKURSUS KT
Kinnitamine	AKRK direktori käskkiri
Õppekava maht (aasta/õppenädalad):	Õppekava maht 1057 h Õpe kestab 1aasta/35 õppenädalat
Õppekava õpiväljundid:	Õpingute läbimisel õppiija: 1. väärtustab elukestvat õppimist, saab aru töömaailma toimimisest ja enda jõukohasest panusest ühiskonda; 2. analüüsib juhendamisel oma võimeid, oskusi ja huvisid, on õpingute lõpuks leidnud sobiva rakendumise võimaluse edasise õppimise või töötamise kaudu; 3. on avatud koostööle ja osaleb meeskonnatöös, arendab sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi ning käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil; 4. suhtub vastutustundlikult ümbritsevasse keskkonda, käitub säästlikult kodus ja töökeskkonnas, järgib töö- ja keskkonnaohutuse ning tervishoiu nõudeid; 5. on motiveeritud tegema võimalikult iseseisvalt või juhendamisel lihtsamaid korduvaid töid tuttavates tingimustes.
Õppekava rakendamine	Statsionaarne õppevorm X koolipõhine o töökohapõhine
Sihtrühma kirjeldus ja õppe alustamise tingimused	
Kursus sobib tööealisele erivajadusega inimesele, kes soovib saada õpet ja tuge: <ul style="list-style-type: none"> • kohanemisel uue keskkonna, õppekorralduse ja inimestega; • erialavalikul; • õppimise, töötamise ja muu tegevuse võimaluste täpsustamisel; • iseseisvaks eluks vajalike sotsiaalsete ja praktiliste oskuste omandamisel ja harjutamisel; • õpioskuste kujundamisel tööoskuste omandamiseks ja/või tööle asumiseks. Õpingud on kohandatud toimetuleku ja lihtsustatud õppes põhihariduse omandanud õppijatele.	

Õppe alustamise tingimused:

1. vähemalt põhiharidus või sellega võrdsustatud haridus. Kursusel võivad osaleda ka põhihariduseta inimesed, kes on ületanud koolikohustuse vanusepiiri;
2. kursusele vastuvõtu aluseks on keskuse hindamismeeskonna otsus.

Kursusel osalemiseks on vajalik:

- stabiilne tervises seisund, mis võimaldab õppes osaleda;
- õppes osalemiseks piisav eesti keele oskus;
- võime orienteeruda ja iseseisvalt tuttavas ümbruses liikuda;
- võime järjepidevalt keskenduda ülesannete täitmisele.

Kursusel ei saa osaleda inimene, kellel keskuse hindamismeeskonna hinnangul:

- esinevad käitumis- või isiksushäired, mille tõttu on ta keskuse teiste klientide ja töötajate suhtes agressiivne või ohustab nende või keskuse vara, samuti kui inimene ei suuda aktsepteerida üldiselt tunnustatud käitumistavasid;
- on madal pingetaluvus, mis ei võimalda õppes osalemist või kursusel osalemine võib ohustada inimese vaimset ja/või füüsilist tervist;
- on võimalik leida eesmärgipärasemat rakendust väljaspool keskust.

Nõuded õpingute lõpetamiseks

Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õppija on omandanud täiskasvanukoolituse õppekava õpiväljundid täies mahus.

Õpingute läbimisel väljastatav dokument

Kõik õppekavas kirjeldatud õpiväljundid saavutanud õppijale väljastatakse **tunnistus** koolituse läbimise kohta. Juhul, kui õppija ei saavutanud kõiki nõutud õpiväljundeid, väljastatakse talle **tõend** koolitusel osalemise kohta.

Õppekava struktuur (moodulite nimetus, maht ja õpiväljundid):

Moodul 1. Matemaatika (maht 100 tundi)**Õpiväljund:**

Õppija kasutab juhendamisel lihtsamaid matemaatilisi oskusi igapäevaelu otsuste tegemisel lähtudes säästlikkuse ja ratsionaalsuse põhimõtetest.

Moodul 2. Praktiline eesti keel (maht 70 tundi)**Õpiväljundid:**

Õppija

1. arvestab juhendamisel hea suhtlemise tavasid igapäevases tavapärasest vestluses;
2. mõistab sõna mõju keerulistes situatsioonides, proovib juhendamisel konflikte ennetada või leevendada sõbraliku suhtlemise kaudu;
3. tutvustab ennast võimete kohaselt suhtluspartnerile arvestades aega ja kohta.

Moodul 3. Arvutiõpetus (maht 30 tundi)**Õpiväljund:**

Õppija kasutab juhendamisel lihtsamaid arvutialaseid oskusi õppetöös ja igapäevases elus lähtudes internetiturvalisuse põhimõtetest.

Moodul 4. Igapäevaoskuste treening (maht 390 tundi)**Õpiväljundid:**

Õppija

1. planeerib ja teeb koduseid igapäevategevusi võimalikult iseseisvalt, keskkonnateadlikult ja turvaliselt;
2. kasutab juhendamisel täiskasvanule kohaseid hoiakuid ja eeluskusi endale sobiva eriala valimiseks, töö tegemiseks või muuks aktiivseks ühiskonda rakendumiseks.

Moodul 5. Puidutöö (maht 44 tundi)**Õpiväljundid:**

Õppija

1. tunneb juhendamisel puidutöö tööriistu ja -vahendeid ning teeb lihtsamaid pisiparandusi;
2. teeb jõukohaselt lihtsamat puidutööd arvestades ohutusnõudeid.

Moodul 6. Kangastelgedel kudumine (maht 168 tundi)**Õpiväljundid:**

Õppija

1. mõistab juhendamisel säästlikku mõtteviisi tekstiilmaterjalide taaskasutamisel ja kootud toodete kasutamist igapäevaelus;
2. koob juhendamisel kangastelgedel arvestades töötulemuse kvaliteeti.

Moodul 7. Kunst ja keraamika (maht 110 tundi)**Õpiväljundid:**

Õppija

1. väljendab juhendamisel ennast ja tasakaalustab oma emotsioone läbi kunstitööde;
2. teeb juhendamisel savitööd ja saab aru keraamiliste esemete kasutamisest igapäevaelus.

Moodul 8. Kehaline arendamine (maht 70 tundi)**Õpiväljundid:**

Õppija

1. saab aru kehalise aktiivsuse olulisusest hea enesetunde, tervise ja töövõime säilitamisel;
2. valib juhendamisel enda tervislikule seisundile sobivad sportlikud tegevused.

Moodul 9. Loovtegevused (maht 70 tundi)**Õpiväljundid:**

Õppija

1. väljendab ennast juhendamisel loovtegevuste kaudu, õpib ennast tundma ja oma emotsioone tasakaalustama;
2. teeb kaaslastega koostööd.

Moodul 10. Karjääri kujundamine (maht 5 tundi)**Õpiväljund:**

Õppija leiab juhendamisel endale sobiva võimaluse rakendumiseks töötegevuses või õpingutes.

Õppekava kontaktisik

ees- ja perenimi:	Kaire Lattik
ametikoht:	Õppesuuna juht
telefon:	687 7242
e-post:	kaire.lattik@astangu.ee

Märkused

Rakenduskava on kättesaadav Astangu avalik (V:) > Õppeosakond > ÕPPEKAVAD > UUENDATUD ÕPPEKAVAD sügis 2020.

Koolitajad ja nende kvalifikatsioon

Kaire Lattik, e-post kaire.lattik@astangu.ee

Töötab Astangu Kutserehabilitatsiooni Keskuses alates 1996. aastast eripedagoogina ning on sotsiaalset toimetulekut toetava õppe õppesuunajuht. 1992. a on lõpetanud Tartu Ülikooli eripedagoogika eriala. Varasemalt on töötanud Tartu Tamme Gümnaasiumis logopeedina.

Raido Sirvi, e-post raido.sirvi@astangu.ee

Töötab Astangu Kutserehabilitatsiooni Keskuses alates 2011. aastast õpetajana. Lõpetanud 2009. a Astangu Kutserehabilitatsiooni Keskuses kutseõppes arvutiteeninduse eriala ning 2013. a Tallinna Ülikooli bakalaureuseõppes kutsepedagoogika eriala. Omandas 2018. a Tallinna Ülikoolis magistrikaadi.

Kristi Moosus, e-post kristi.moosus@astangu.ee

Töötab Astangu Kutserehabilitatsiooni Keskuses alates 2003.aastast viipekeeletõlgina, aastast 2012 kunstiopetajana.

Ilme Vannas, e-post ilme.vannas@astangu.ee

Töötab Astangu Kutserehabilitatsiooni Keskuses alates 1998. aastast õpetajana. On lõpetanud 1978. a Tallinna Pedagoogilise Instituudi joonistamise-, joonestamise ja tööõpetuse erialal.

Mihhail Karpenko, e-post mihhail.karpenko@astangu.ee

Töötab Astangu Kutserehabilitatsiooni Keskuses alates 2002. aastast puidutöö õpetajana. 2002. a on lõpetanud Võrumaa Kutsehariduskeskuse kutseõppes puidutöötlemise tehnoloogia eriala ning 2006. a Tallinna Ülikooli bakalaureuseõppes kutsepedagoogika eriala.

Marje Tust, e-post marje.tust@astangu.ee

Töötab Astangu Kutserehabilitatsiooni Keskuses õpetajana alates 1996. aastast. On lõpetanud 1974. a Tallinna Pedagoogiline Instituudi joonistamise-, joonestamise ja tööõpetuse erialal.

Eve Lukk, e-post eve.lukk@astangu.ee

Töötab Astangu Kutserehabilitatsiooni Keskuses alates 2014. a rehabilitatsiooniosakonna pedagoogilis-psühholoogilise talituses muusikaterapeudina. 2014. a on lõpetanud Hamburgi Teatri ja Muusika Ülikooli doktoriõppes muusikateraapia eriala.

2002–2014 on töötanud muusikaterapeudina erasektoris (terviseedenduslikud muusika- ja hääleteraapia rühmateraapiad; erinevad terviseprojektid tavakooli noortega; vähihaigete rehabilitatsioon tugirühmades; psüühikahäirete ja nägemuspuudega noorte ja täiskasvanute rehabilitatsioon) ning aastatel 2008–2015 muusikateraapia lektorina Tallinna Ülikooli kunstide instituudi kunstiteraapiate osakonnas.

Anni Arumäe, e-post anni.arumae@astangu.ee

Töötab Astangu Kutserehabilitatsiooni Keskuses alates 2015. a sügisest loovliikumise juhendajana ning alates 2017. a kevadest eripedagoogina, sügisest 2019 õppeosakonnas õpetajana. 2011. a on lõpetanud Tallinna Ülikooli bakalaureuseõppes eripedagoogika eriala ja loovteraapiate lisaeriala. Omandas 2019. a Tallinna Ülikooli eripedagoog-nõustaja magistrikaadi.

Piret Tiits, e-post piret.tiits@astangu.ee

Töötab Astangu Kutserehabilitatsiooni Keskuses alates 2007. a. Haridus: Tartu Ülikool, magister, liikumis- ja sporditeadused. Teine magistrikaad Tartu Ülikool, liikumisravi erialal.