



ASTANGU KUTSEREHABILITATSIOONI KESKUS

ASTANGU KUTSEREHABILITATSIOONI KESKUS	
Õppekava rühm	<ul style="list-style-type: none"> ○ 090-isikuareng/personaalsed pädevused ○ 814-koduteenindus ○ 811-Majutamine ja toitlustamine x 543-Materjalitöötlus (puu, paber, plast, klaas)
Täienduskoolituse õppekava nimetus	PUIDUSUUNALINE KOHANEMISKURSUS
Kinnitamine	AKRK direktori käskkiri
Õppekava maht (aasta/õppenädalad/ EKAP):	Õpe kestab 1 aasta. Õppe kogumaht on 1100 akadeemilist tundi, millest 1070 akadeemilist tundi on auditoorne integreeritud teoreetilis-praktiline kontaktõpe ning 130 akadeemilist tundi praktika.
Õppekava õpiväljundid:	<p>Õpingute läbimisel õppija:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) väärtustab elukestvat õppimist, valitud kutset ja eriala, saab aru töömaailma toimimisest ja enda jõukohasest panusest ühiskonda; 2) on avatud koostööle ja osaleb meeskonnatöös, arendab sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi ning käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil; 3) analüüsib juhendamisel oma võimeid, oskusi ja huvisid, on õpingute lõpuks leidnud sobiva rakendumise võimaluse edasise õppimise või töötamise kaudu; 4) suhtub vastutustundlikult ümbritsevasse keskkonda, käitub säästlikult kodus ja töökeskkonnas, järgib töö- ja keskkonnaohutuse ning tervishoiu nõudeid; 5) on motiveeritud tegema puidukäitlemisel võimalikult iseseisvalt või juhendamisel lihtsamaid korduvaid töid tuttavates tingimustes.
Õppekava rakendamine	Statsionaarne õppevorm <ul style="list-style-type: none"> x koolipõhine ○ töökohapõhine
<p>Sihtrühma kirjeldus ja õppe alustamise tingimused</p> <p>Kursus sobib tööealisele erivajadusega inimesele, kes tunneb huvi puidutöötlemise vastu ja soovib saada õpet ja tuge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kohanemisel uue keskkonna, õppekorralduse ja inimestega; • erialaste baasoskuste arendamisel puidutöötlemise valdkonnas; • eriala õppimise, töötamise ja muu tegevuse võimaluste täpsustamisel; 	

- iseseisvaks eluks vajalike sotsiaalsete ja praktiliste oskuste omandamisel ja harjutamisel;
- õpioskuste kujundamisel tööoskuste omandamiseks ja/või tööle asumiseks.

Kursus sobib nii põhikooli riikliku õppekava alusel kui ka lihtsustatud õppes põhihariduse omandanud õppijatele.

Õppe alustamise tingimused:

1. Haridusnõudeta. Õppima võivad asuda ka põhihariduseta isikud, kes on ületanud koolikohustuse vanusepiiri ning kelle tervislik seisund võimaldab saavutada nõutud õpiväljundid.
2. Kursusele vastuvõtu aluseks on keskuse hindamismeeskonna otsus.

Kursusel osalemiseks on vajalik:

- stabiilne terviseseisund, mis võimaldab õppes osaleda;
- õppes osalemiseks piisav keeleoskus;
- võime orienteeruda ja iseseisvalt tuttavas ümbruses liikuda;
- võime järjepidevalt keskenduda ülesannete täitmisele.

Kursusel ei saa osaleda inimene, kellel keskuse hindamismeeskonna hinnangul:

- esinevad käitumis- või isiksushäired, mille tõttu on ta keskuse teiste klientide ja töötajate suhtes agressiivne või ohustab nende või keskuse vara, samuti kui inimene ei suuda aktsepteerida üldiselt tunnustatud käitumistavasid;
- on madal pingetaluvus, mis ei võimalda õppes osalemist või kursusel osalemine võib ohustada inimese vaimset ja/või füüsilist tervist;
- on võimalik leida eesmärgipärasemat rakendust väljaspool keskust.

Nõuded õpingute lõpetamiseks

Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on omandanud täiskasvanukoolituse õppekava õpiväljundid vähemalt lävendi/miinimumi tasemel.

Õpingute läbimisel väljastatav dokument

Kõik õppekavas kirjeldatud õpiväljundid saavutanud õppijale väljastatakse **tunnistus** koolituse läbimise kohta. Juhul, kui õppija ei saavutanud kõiki nõutud õpiväljundeid väljastatakse talle **tõend** koolitusel osalemise kohta.

Põhiõpingud 1100 tundi, millest praktika 130 tundi.

Õppekava struktuur Põhiõpingute moodulid:

1. Puidutöötlus alased alusteadmised (60 tundi)

Õpiväljundid

Õppija

1. omab ülevaadet õppekavast, õppekorraldusest ja tööturul erialal nõutavatest kompetentsidest;
2. valdab puidu käsitsi- ja masintöötlemises enamkasutatavaid termineid;
3. omab ülevaadet puidu ehitusest, põhilistest riketest(oksad, lõhed) ja puidu põhilistest füüsilistest omadustest (kaal, värvus) materjalina ning eristab näidist kasutades enamkasutatavaid puiduliike;
4. tunneb ja teisendab põhilisi mõõtühikuid (SI süsteemi pikkus, pindala ja kaalumõõtühikuid), ning sooritab juhendamisel puidutöötlemises ettetulevaid põhilisi mõõtmisi ja märkimisi kasutades sobivaid mõõteriistu (nurgik, mõõdulint, joonlaud ja diginihikut), vajadusel oskab abi küsida;
5. arvestab juhendmaterjalide toel abitööprotsessides käideldavate materjalide koguseid;

6. mõistab keskkonnakaitse, tervishoiu ja tööohutusnõuete olulisust puidutööstuse ettevõtetes sealjulgas enda vastutust ja kohustusi töökeskkonna toimimisel.

2. Õpitee ja töö muutuv keskkonnas (10 tundi)

Õpiväljundid

Õppija

1. osaleb juhendamisel oma sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid arvestava tegevusplaani koostamises;
2. saab iseseisvalt või juhendamisel aru töömaailma toimimisest ning oma õigustest ja kohustustest töötajana;
3. saab iseseisvalt või juhendamisel aru enesearendamise vajadusest ja oma vastutusest tööalase karjääri kujundamisel.

3. Puittoodete valmistamine käsitööna (180 tundi)

Õpiväljundid

Õppija

1. omab ülevaadet puidu lõiketöötlemisel kasutatavatest käsitöö vahenditest, nende otstarbest ja hooldamisest ning ohutusnõuetest;
2. tunneb põhilisi teritusvahendeid(terituskäi, -tahk), nende otstarvet ja kasutamise iseärasusi ning oskab neid kasutada;
3. omab ülevaadet puhastooriku detailiks töötlemise tehnoloogilistest võimalustest käsitsi töötlusel;
4. osaleb puidu lõiketöötlemise abitööprotsessides ja viib juhendamisel läbi lihtsamaid operatsioone väiksematel puidutöötluspinkidel;
5. omab ülevaadet käsitöötoodete koostetööde põhimõtetest, kasutatavatest koostevahenditest ja -seadmetest, osaleb koostetööde abitööprotsessides ning paneb juhendamisel kokku lihtsamaid koostusi;
6. järgib töökoha ettevalmistamisel ja töötamisel töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid, vajadusel abi küsides;
7. omab ülevaadet käsitööna valmivate toodete viimistlusviisidest ning nende puhul kasutatavatest põhilistest viimistlusmaterjalidest ja töövahenditest, teab tööohutuse ja keskkonnakaitse nõudeid, kannab juhendamisel käsitsi pinnale viimistluskatet;
8. hindab koos juhendajaga enda tegevust puidu käsitsi töötlusel.

4. Puidutöötlemine (300 tundi)

Õpiväljundid

Õppija

1. omab ülevaadet puidu lõiketöötlemisel kasutatavatest masinatöö vahenditest, nende otstarbest ja hooldamisest ning ohutusnõuetest;
2. omab ülevaadet puhastooriku detailiks töötlemise tehnoloogilistest võimalustest masintöötlemisel, osaleb puidu lõiketöötlemise abitööprotsessides ja viib juhendamisel läbi lihtsamaid operatsioone puidutöötluspinkidel;
3. omab ettekujutust materjali lahtilõikamisel ja puhastoorikute valmistamisel kasutatavatest pinkidest (sae- ja hõvelpingid) ja neil kasutatavatest abivahenditest, teab tööohutusnõudeid pinkidel töötamisel;
4. osaleb puhastoorikute valmistamisel abitööprotsessides ning viib juhendamisel ning juhendite (näiteks töökava, lihtne tööjoonise, tehnoloogiakaardi) vahendusel läbi operatsioone puhastoorikute valmistamisel käsitöövahenditega ning saag- ja hõvelpinkidel;

5. omab ülevaadet koostetööde põhimõtetest, kasutatavatest koostevahenditest ja -seadmetest, osaleb koostetööde abitööprotsessides ning paneb juhendamisel kokku lihtsamaid koostusi;
6. omab ülevaadet viimistlusviisidest ning nende puhul kasutatavatest viimistlusmaterjalidest ja töövahenditest, teab tööohutuse ja keskkonnakaitse nõudeid, osaleb viimistlustööde abitööprotsessides ja kannab juhendamisel pinnale käsitsi viimistluskatet;
7. viib läbi puitmaterjalide, -toorikute ja -toodetega seotud abitööprotsesse;
8. korraldab juhendamisel oma vahetu töökoha pingi või seadme juures;
9. töötab juhendamisel meeskonnaliikmena ohutult järgides töötervishoiu ja tööohutusnõudeid;
10. hindab koos juhendajaga enda tegevust puidutöötlemisel.

5. Praktika (130 tundi)

Õpiväljundid

Õppija

1. järgib osalisel juhendamisel praktikaettevõtte töökorraldust ja sisekorraeeskirju;
2. oskab planeerida oma tööd ja töö käimist, vajadusel abi küsides;
3. töötab kogunud töötaja juhendamisel erinevates enda võimetele sobivates puidutöötlusprotsessides;
4. mõistab oma rolli meeskonna liikmena ühiste eesmärkide saavutamisel;
5. töötab organiseeritult, järgides etteantud juhiseid, protseduure ning töö- ja keskkonnaohutusnõudeid.

6. Arvutiõpetus (60 tundi)

Õpiväljund

Õppija

1. kasutab juhendamisel arvutit erialastes töös ja igapäevases elus lähtudes internetiturvalisuse põhimõtetest;
2. kasutab juhendamisel enamlevinud it-tehnikat ja kontoritöö tarkvara ning teostab failihaldust;
3. kasutab internetti turvaliselt ning teadlikult info leidmiseks;
4. järgib head suhtlustava elektroonilises keskkonnas (netikett);
5. kasutab pilveteenuseid dokumentide säilitamiseks ning edastamiseks.

7. Eesti keel (60 tundi)

Õpiväljund

Õppija

1. suhtleb endale tuttavas keskkonnas;
2. käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil (hindamiskriteeriumid: väljendab ennast tavapärares suhtlemissituatsioonides arusaadavalt; järgib tavapärares suhtlemissituatsioonides üldtunnustatud käitumistavasid);
3. mõistab lihtsat teksti sh erialast teksti (tööjuhendeid, õppematerjale); eristab kõnekeelsete terminite seast sobimatuid vorme ja kirjutab õpitud keelendite piires õigesti, kasutades õigeid tähekejusid ja -seoseid ning loetavat käekirja;

4. vaatleb olukordi ja sündmusi ning kirjeldab neid küsimuste, pildi, pildiseeria, märksõnade või kava toel väljendab ennast teistele arusaadavalt ja selgelt;
5. omab hoiakut erialaterminite õigeks kasutamiseks, otsides vajadusel abi.

8. Erialane matemaatika (60 tundi)

Õpiväljund

Õppija

1. kasutab otstarbekalt matemaatilist sõnavara ja rakendab juhendamisel matemaatika alaseid teadmisi lihtsamate erialaste arvutusülesannete lahendamisel(määrab sobivad mõõtühikud; liidab, lahutab, korrutab ja jagab vajadusel abi küsides);
2. oskab erialastes tegevustes(sh ka praktilistes ülesannetes) mõõta ja teisendada mõõtühikuid (pikkus, laius, kõrgus, paksus, läbimõõt, millimeetri täpsusega)vajadusel abi küsides;
3. arvestab ja planeerib aega erinevate tegevuste tegemisel;
4. arvutab juhendamisel ostukorvi hinda ja võrdleb seda oma võimalustega, vajadusel ostukorvi ümber planeerides; tunneb ja kasutab kalkulaatorit keerulisemate ülesannete lahendamisel;
5. mõistab matemaatika vajalikkust valitud erialal, väärtustab õiget sõnavara ning arvutus lahenduse valiku kasutamist ning arendab neid oskusi sihipäraselt.

9. Üldkehaline ettevalmistus (60 tundi)

Õpiväljund

Õppija

1. mõistab kehalise aktiivsuse tähtsust oma tervisele ja töövõimele ning saab aru regulaarse liikumisharrastuse vajalikkusest;
2. tunneb liikumisest/sportimisest rõõmu ning on valmis uusi liikumisoskusi õppima ja liikumist iseseisvalt harrastama;
3. täidab juhendamisel liikudes ja sportides ohutus- ja hügieeninõudeid;
4. teeb kaaslastega koostööd, järgib kokku lepitud reegleid või võistlusmäärusi ja mõistab ausa mängu olemust;
5. kasutab juhendamisel igapäevaselt puidutöös vajaminevaid ergonoomilisi kehaasendeid ja liigutusi.

10. Igapäevaelu oskuste treening (90 tundi)

Õpiväljund

Õppija

1. planeerib ja teeb koduseid igapäevategevusi võimalikult iseseisvalt, keskkonnateadlikult ja turvaliselt;
2. teeb igapäevaelus vahet tervislikel ja ebatervislikel otsustel;
3. tunneb paremini oma sisemist võimekust ja kasutab seda teadlikumalt igapäevaelus.

11. Kunstiõpetus (60 tundi)

Õpiväljund

Õppija

1. kasutab juhendamisel erinevates loov- ja käelistes tegevustes peenmotoorikat ja kujundusoskusi;

<p>2. tunneb puidutööga seotud vormi, -värvi,- ja kujundamise põhialuseid ja kasutab neid juhendamisel puittoodete valmistamiseks;</p> <p>3. omab läbi juhendatud loovate tegevuste paremat keskendumisvõimet ja oskusi oma emotsioonidega toime tulla.</p> <p>12. Nädala arutelu (30 tundi)</p> <p>Õpiväljund</p> <p>Õppija</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. hindab ennast ja oma tegevuse tulemusi osalisel juhendamisel; 2. mõistab eneseväljendusoskuse tähtsust; 3. teab, et areng ja oma võimete realiseerimine eeldab pingutust; 4. on osalisel juhendamisel ennast juhtiv iseseisvates tegevustes ja meeskonna liikmena; 5. teadvustab oma tegevuste kasulikkust ja vajalikkust; 6. planeerib toetaval juhendamisel oma eesmärgid ja tegevusi.
Õppekava kontaktisik
ees- ja perenimi: Tarmo Kalmann
ametikoht: Õppesuuna juht
telefon: 687 7278
e-post: Tarmo.Kalmann@astangu.ee
Märkused
Rakenduslava on kättesaadav Astangu avalik (V:) > Õppeosakond > ÕPPEKAVAD > UUENDATUD ÕPPEKAVAD sügis 2020.
Koolitajad ja nende kvalifikatsioon
<p>Armand Danilson, e-post: armand.danilson@astangu.ee Töötab Astangu Kutserehabilitatsiooni Keskuses alates 2010. aastast puidutöö õpetaja- ja rühmajuhendajana. 2015. a on omandanud Tallinna Ülikoolis kutsestandardile vastava kutseõpetaja kvalifikatsiooni (Kutseõpetaja tase 5).</p> <p>Kristi Moosus, e-post: kristi.moosus@astangu.ee Töötab Astangu Kutserehabilitatsiooni Keskuses alates 2003. aastast viipekeeletölgina, aastast 2012 kunstiõpetajana.</p> <p>Lehte Meristo, e-post: lehte.meristo@astangu.ee Töötab Astangu Kutserehabilitatsiooni Keskuses alates 1996. aastast õpetajana. 1969. a lõpetas Tallinna Pedagoogilise Instituudi (Tallinna Ülikool) klassiõpetaja, pedagoogika ja õpetamise meetodika eriala. On töötanud Kose Lükati Laste Sanatooriumi klassiõpetajana ning Tallinna 57. Logopeedilise Kooli haigla liitklassi klassiõpetajana.</p> <p>Kristjan Traks, e-post: Kristjan.Traks@astangu.ee Töötab Astangu Kutserehabilitatsiooni Keskuses alates 2012. aastast õpetaja ning 2015. aastast kutseõpetajana. On lõpetanud 2009. a Tallinna Polütehnikumi eriala „Arvutid ja arvutivõrgud“ ning 2015. a Tallinna Ülikooli bakalaureuseõppes kutsepedagoogika eriala.</p> <p>Birgit Ulrich, e-post: birgit.ulrich@astangu.ee Töötab Astangu Kutserehabilitatsiooni Keskuses alates 2007. a tööhõivespetsialistina. 2007. a on lõpetanud Tallinna Pedagoogilise Seminari rakendusliku kõrghariduse õppes sotsiaaltöö eriala.</p> <p>Mihhail Karpenko, e-post: mihhail.karpenko@astangu.ee Töötab Astangu Kutserehabilitatsiooni Keskuses alates 2002. aastast puidutöö õpetajana. 2002. a on lõpetanud Võrumaa Kutsehariduskeskuse kutseõppes puidutöötlemise tehnoloogia eriala ning 2006. a Tallinna Ülikooli bakalaureuseõppes kutsepedagoogika eriala.</p>