**Sobib kasutamiseks koos küsimustikuga lisas 3.**

**ENESEHINDAMISE KÜSIMUSTIK ÕPETAJATELE**

**Õpetaja enesehindamise tulemused**

**Kuidas küsimustikku kasutada:** Õppijad täidavad õppijate tagasiside küsimustiku, õpetajad täidavad enesehindamise küsimustiku. Igale väitele antakse hinnang 4 punkti skaalal, mida on kirjeldatud õppijate küsimustikus. Õppijate hinnangute põhjal arvutatakse keskmine hinnang igale väitele.

C

B

D

A

31

41

**Õppijate keskmine hinnang**

Õpetaja hinnang ja õppijate keskmine hinnang kantakse graafikule iga väite kohta. Iga väite kohta tuleb graafikule üks punkt. Need võib tähistada väite numbritega. Graafikule pole ilmtingimata vaja kanda kõiki hinnanguid. Võib ka kanda ainult need, kus olete saanud õppijatelt või iseendalt väga kõrged või madalad punktid.

41

31

21

11

11

21

**Kui punkt (küsimuse number) graafikul on:**

1. **Alal D**, siis on Sinu enesehindamise tulemused kooskõlas Sinu õppijate hinnangutega. Seda tuleks võtta, kui tunnustust!
2. **Alal B**, siis on õppijad andnud selle väite kohta kõrgema hinnangu, kui Sina ise ning see on Sulle positiivseks tagasisideks!
3. **Alal A**, siis oled Sa ise hinnangud vastavaid väiteid kõrgemalt, kuid Sinu õppijad ei ole samal arvamusel. Vajalik oleks analüüsida saadud tulemusi, täpsustada õppijate ootusi ja vajadusi ning kavandada parendustegevused.
4. **Alal C**, siis olete nii Sina kui ka Sinu õppijad märganud vastavas valdkonnas arenguruumi. Vajalik oleks analüüsida tulemusi, täpsustada õppijate ootusi ja vajadusi ning kavandada parendustegevused.

**ENESEHINDAMISE KÜSIMUSTIK ÕPETAJALE**

**VÄITED**

1. **Ma oskan hästi hoida rahulikku õhkkonda oma klassiruumis/töökojas**

|  |
| --- |
| Hinnang: 1 2 3 4  Ma pole nõus Ma olen nõus |
| 1. **Ma pakun õppijatele meeldivat tööõhkkonda**

|  |
| --- |
| Hinnang: 1 2 3 4  Ma pole nõus Ma olen nõus |

1. **Ma olen õppijate vastu sõbralik**

|  |
| --- |
| Hinnang: 1 2 3 4  Ma pole nõus Ma olen nõus |

 |

1. **Ma olen õppijate vastu aus**

|  |
| --- |
| Hinnang: 1 2 3 4  Ma pole nõus Ma olen nõus |

1. **Ma suhtun oma õppijatesse austusega**

|  |
| --- |
| Hinnang: 1 2 3 4  Ma pole nõus Ma olen nõus |

1. **Ma aksepteerin oma õppijaid sellisena nagu nad on**

|  |
| --- |
| Hinnang: 1 2 3 4  Ma pole nõus Ma olen nõus |

1. **Ma tunnen huvi oma õppijate vastu**

|  |
| --- |
| Hinnang: 1 2 3 4  Ma pole nõus Ma olen nõus |

1. **Ma tõstan/toetan oma õppijate enesehinnangut**

|  |
| --- |
| Hinnang: 1 2 3 4  Ma pole nõus Ma olen nõus |

1. **Ma olen valmis kuulama oma õppijate arvamust ja arvestan sellega**

|  |
| --- |
| Hinnang: 1 2 3 4  Ma pole nõus Ma olen nõus |

1. **Minu õppijad saavad mind usaldada**

|  |
| --- |
| Hinnang: 1 2 3 4  Ma pole nõus Ma olen nõus |

1. **Ma selgitan oma õppijatele arusaadavalt õppesisu, ajakava ning seda, mida neil õppetöös teha tuleb.**

|  |
| --- |
| Hinnang: 1 2 3 4  Ma pole nõus Ma olen nõus |

1. **Ma kaasan oma õppijaid aktiivselt kõigisse tegevustesse (**teeme koos plaane, küsin õppijate arvamust, pakun neile võimalusi tegutsemiseks, hindame kõik koos tulemusi)

|  |
| --- |
| Hinnang: 1 2 3 4  Ma pole nõus Ma olen nõus |

1. **Ma püüan korraldada õppetööd vastavalt oma õppijate vajadustele, huvidele ja tugevatele külgedele.**

|  |
| --- |
| Hinnang: 1 2 3 4  Ma pole nõus Ma olen nõus |

1. **Ma oskan hästi oma õppijaid motiveerida**

|  |
| --- |
| Hinnang: 1 2 3 4  Ma pole nõus Ma olen nõus |

1. **Minu poolt läbi viidud õpe on õppijate jaoks praktiline ja oluline (ülesanded ja teemad on seotud tegeliku eluga/tööga)**

|  |
| --- |
| Hinnang: 1 2 3 4  Ma pole nõus Ma olen nõus |

1. **Ma oskan erinevaid teemasid arusaadavalt selgitada**

|  |
| --- |
| Hinnang: 1 2 3 4  Ma pole nõus Ma olen nõus |

1. **Ma aitan oma õppijaid, kui neil on probleeme**

|  |
| --- |
| Hinnang: 1 2 3 4  Ma pole nõus Ma olen nõus |

1. **Ma märkan ja tunnustan oma õppijate pingutusi ja edu**

|  |
| --- |
| Hinnang: 1 2 3 4  Ma pole nõus Ma olen nõus |

**Minu tugevad küljed töös õppijatega:**

|  |
| --- |
|  |

**Minu arenguvajadused töös õppijatega:**

|  |
| --- |
|  |