



KINNITATUD 28.10.2016.a.

Direktori käskkirjaga nr 4.1-1/ 49

Täienduskoolituse õppekava: Puidusuunaline kohanemiskursus KP

Õppekavarühm: 543-Materjalitöötlus (puu, paber, plast, klaas)

Õppe kogumaht

Õppe kogumaht on 1020 akadeemilist tundi, millest 900 akadeemilist tundi on auditoorne integreeritud teoreetilis-praktiline kontaktõpe ning 120 akadeemilist tundi praktika.

Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

Kursus sobib tööealisele erivajadusega inimesele, kes tunneb huvi puidutöötlemise vastu ja soovib saada õpet ja tuge

- kohanemisel uue keskkonna, õppekorralduse ja inimestega
- erialaste baasoskuste arendamisel puidutöötlemise valdkonnas
- eriala õppimise, töötamise ja muu tegevuse võimaluste täpsustamisel
- iseseisvaks eluks vajalike sotsiaalsete ja praktiliste oskuste omandamisel ja harjutamisel
- õpioskuste kujundamisel tööoskuste omandamiseks ja/või tööle asumiseks

Kursus sobib nii põhikooli riikliku õppekava alusel kui ka lihtsustatud õppes põhihariduse omandanud õppijatele.

Õppe alustamise tingimused:

- 1) Haridusnõudeta. Õppima võivad asuda ka põhihariduseta isikud, kes on ületanud koolikohustuse vanusepiiri ning kelle tervislik seisund võimaldab saavutada nõutud õpiväljundid.
- 2) Kursusele vastuvõtu aluseks on Keskuse hindamismeeskonna otsus.

Kursusel osalemiseks on vajalik:

- stabiilne tervises seisund, mis võimaldab õppes osaleda;
- õppes osalemiseks piisav keeleoskus
- võime orienteeruda ja iseseisvalt tuttavas ümbruses liikuda
- võime järjepidevalt keskenduda ülesannete täitmisele

Kursusel ei saa osaleda inimene, kellel keskuse hindamismeeskonna hinnangul:

- esinevad käitumis- või isiksushäired, mille tõttu on ta keskuse teiste klientide ja töötajate suhtes agressiivne või ohustab nende või keskuse vara, samuti kui inimene ei suuda aktsepteerida üldiselt tunnustatud käitumistavasid;
- on madal pingetaluvus, mis ei võimalda õppes osalemist või kursusel osalemine võib ohustada inimese vaimset ja/või füüsilist tervist;
- on võimalik leida eesmärgipärasemat rakendust väljaspool keskust.

Kursuse eesmärk

Kursuse eesmärgiks on:

- Toetada õppijat kohanemisel senisest erineva õppekorralduse, keskkonna ja uute inimestega.
- Toetada õppijat oma võimete ja huvide tundmaõppimisel ning endale sobiva õppimisvõimaluse, töötamise vormi ja töökoha või muu tegevusvõimaluse valikul.
- Kujundada õppijas õpioskusi, õpivalmidust ja tööharjumust.
- Arendada erialaseid oskusi puidutöötlemise valdkonnas
- Toetada õppijat igapäevaeluks ning kutseõppes või tööelus osalemiseks vajalike sotsiaalsete ja praktiliste oskuste omandamisel.

Õpiväljundid

Koolituse lõpuks õppija:

1. väärtustab valitud kutset ja eriala, on kursis valitud kutse- ja eriala arengusuundadega ning teadlik erinevatest tööturu suundumustest,
2. kirjeldab abiga peamisi kutse- ja erialaseid mõisteid ning põhimõtteid;
3. töötleb juhendamisel etteantud kvaliteedinõudeid järgides puitu ja puidupõhiseid materjale, käsitööriistadega ja rakendades asjakohaseid ja ergonoomilisi töövõtteid;
4. järgib juhendamisel töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid;
5. suudab töötada juhendamisel ja vastutab oma töö tulemuste eest töösituatsioonides, mis on üldjuhul stabiilsed või vähesel määral muutuvad;
6. on avatud koostööle ja osaleb meeskonnatöös, kasutab osalisel juhendamisel sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi ning käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.

Õppesisu

Mooduli nimetus	Maht (tundi)	Õpiväljundid
Puidutöötlemine <ul style="list-style-type: none"> • Töökeskkonnaohutus ja tervisekaitse • Tutvumine puidutöö seadmete ohutusjuhenditega. • Tutvumine puidutöö tuleohutus ja kemikaaliohutuse nõuetega. • Tutvumine sisekorra eeskirjadega • Tutvumine puitmaterjalide liikide, nende omaduste ja makroehitusega. • Tutvumine põhiliste käsitööriistadega(saag, peitel, vasar, nuga jms) ja esmaste puidu käsitsi töötlemise võtete harjutamine. • Tutvumine põhiliste elektriliste käsitööriistadega (akukruvits, elektrijõhvsaa, elektrilihvik jms) ja esmaste töövõtete harjutamine nendel. • Tutvumine liimimis tehnoloogiaga ja esmaste töövõtete harjutamine liimimisel. • Tutvumine viimistlusmaterjalide ja töövahenditega ning lihtsamate viimistlustööde harjutamine/sooritamine. 	213	1, 2, 3, 5, 6
Praktiline puidutöö <ul style="list-style-type: none"> • Tööharjumiste tekitamine. • Juhendamisel üksikute tööoperatsioonide sooritamine • Juhendamisel mööbli- jt puittoodete detailide valmistamine • Töötegevused puidutöötlus seadmetel ja lõikepinkidel • Praktikaõpe • Järgib töötamisel töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid. • Arendab suhtlemis- ja meeskonnatööoskusi tootmise tingimustes, mõistab juhendamisel oma rolli meeskonna liikmena ühiste eesmärkide saavutamisel. 	427	1, 2, 3, 4, 5, 6
Eesti keel ja matemaatika <ul style="list-style-type: none"> • Kell, raha, mõõtmine erinevate ühikutega • Suhtluskeel. 	62	1, 5, 6
Arvutiõpetus <ul style="list-style-type: none"> • Tekstitöötlus. • Loovuse arendamine. • Eesti infoteenused veebis 	62	1, 3, 5, 6
Igapäevaelu oskuste treening <ul style="list-style-type: none"> • Poes käimine, • Raha kasutamine, • Toiduvalmistamine, • Koristustööd, pesu pesemine, • Isiklik hügieen, teadmised täiskasvanuelust 	80	1, 3, 5, 6
Karjääri planeerimine	25	1, 4, 5, 6

<ul style="list-style-type: none"> • Õppekäigud, võimete ja huvide hindamine • CV koostamine • Ettevõtete seire kodukohas 		
Kunstiõpetus <ul style="list-style-type: none"> • Joonistamine • Loovuse arendamine 	27	1, 5, 6
Kehaline arendamine <ul style="list-style-type: none"> • õiged asendid liikumisel, töötamisel ja sportimisel. • füüsiliste võimete arendamine 	62	5, 6
Nädalaarutelu <ul style="list-style-type: none"> • Tööde kvaliteedi hindamine • Õppenädala jooksul tekkinud probleemide arutelu ja nende lahendamine. • Järgmise nädala tööde planeerimine 	62	1, 2, 3, 4, 5, 6

Õppekeskkond

Integreeritud teoreetilis-praktiline auditoorne kontaktõpe toimub :

- kaasaegses puidutöökojas, mis on varustatud põhiliste seadmete (Lahkamissaag, ketassaepingid, rihthöövelpink, paksushöövelpink, horisontaal,- ja vertikaal puurpingid jne.) ja töövahenditega (Käsisaed, haamer, peitlid, vasar, käsihöovel, elektrilised käsitöö vahendid, elektriline jõhvsaa pingid jne);
- õppeklassides, mis on sisustatud kontorimööbliga ning varustatud kaasaegsete IKT vahenditega (lauad, toolid, tahvel, arvuti, ekraan jne) ja näitlikud õppevahendid (mulaažid, joonised, pildid, raamatud, skeemid jne.);

Praktika toimub osalejate kodukoha ettevõtetes.

Õppematerjalid

- Õpetaja koostatud ja kogutud õppematerjal, õppefilmid
- Astangu KRK. Puidutöökoja sisekorraeeskirjad
- Astangu KRK. Puidutöökoja puidutööluseseadmete tööohutusjuhendid
- Jackson A ja Day D Puutöömeistri käsiraamat. Tallinn, 2006
- Tarraste A. Puidutöötlemise tehnoloogia I, Tallinn, 1988
- Tarraste A. Puidutöötlemise tehnoloogia II. Tallinn 1988

Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetod ja -kriteeriumid

Õpingute lõpetamiseks õppija:

- on omandanud õpiväljundid täies mahus
- on osalenud õppetöös vähemalt 80 % ulatuses

Õpiväljundite hindamine toimub kursuse lõpus läbi allpool kirjeldatud praktilise töö ja vestluse vastavalt keskses kinnitatud hindamisjuhendile

Hindamismeetod	Hindamiskriteerium
Vestlus, arutelu, vaatlus	Analüüsib juhendamisel ennast puidutöö õppijana, seab eesmärgid erialaõppeks, osaleb õppekäikudel tutvudes eriala ja töölerakendumise võimalustega. Kirjeldab juhendamisel lihtsa puidust toote(lõikelaud, kuumaalus, karp jms) valmistamise protsessi ja oma iseseisvuse määra töös. Kirjeldab töö- ja keskkonnaohutusnõudeid. Mõistab koostöö vajadust ning väljendab oma avatust ja valmisolekut meeskonnatööks. Suhtleb sobivalt nii verbaalselt kui ka mitteverbaalselt tavapäraistes suhtlemissituatsioonides.
Praktiline ülesanne	Valib juhendamisel toote valmistamiseks sobiva puitmaterjali, käsitööriistad, korraldab töökoha ning valmistab juhendamisel toote, kasutades õigeid töövõtteid, järgides etteantud juhendeid ja ohutusnõudeid. Valmistab ja viimistleb juhendamisel, vastavalt etteantud tööülesandele puidupõhistest materjalidest lihtsamaid detaile ning hindab valminud toote kvaliteeti või mittevastavust.

Koolituse läbimisel väljastatav dokument

Kõik õppekavas kirjeldatud õpiväljundid saavutanud õppijale väljastatakse tunnistus koolituse läbimise kohta. Juhul, kui õppija ei saavutanud kõiki nõutud õpiväljundeid väljastatakse talle tõend koolitusel osalemise kohta.

Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus

Sotsiaalset toimetulekut toetavate moodulite õpetaja omab eripedagoogilist kõrgharidust või muud pedagoogilist kõrgharidust ja eripedagoogilist täiendkoolitust või omab vähemalt 5 aastast töökogemust erivajadustega inimestega.

Praktilise tegevuse ja tööainete mooduli õpetaja

- omab õpetatavas valdkonnas kutse- või kõrgharidust ja
- omab pedagoogilist haridust või on läbinud pedagoogilise täienduskoolituse või omab vähemalt 3a töökogemust erivajadustega inimeste õpetamisel.

Koolitaja andmed

Armand Danilson, e-post armand.danilson@astangu.ee

Töötab Astangu Kutser rehabilitatsiooni Keskuses alates 2010. aastast puidutöö õpetaja- ja rühmajuhendajana. 2015.a on omandanud Tallinna Ülikoolis kutsestandardile vastava kutseõpetaja kvalifikatsiooni (Kutseõpetaja tase 5).

Sandra Praats, e-post sandra.praats@astangu.ee

Töötab Astangu Kutser rehabilitatsiooni Keskuses alates 2011. aastast eripedagoogi- ja viipekeeletölgina. 2010. a on lõpetanud Tartu Ülikooli rakenduskõrgharidusõppes eesti viipekeeletölgina eriala ning 2014.a Tallinna Ülikooli magistriõppes eripedagoog-nõustaja eriala.

Kristi Moosus, e-post kristi.moosus@astangu.ee

Töötab Astangu Kutser rehabilitatsiooni Keskuses alates 2003.aastast viipekeeletölgina, aastast 2012 kunstiõpetajana.

Lehte Meristo, e-post lehte.meristo@astangu.ee

Töötab Astangu Kutser rehabilitatsiooni Keskuses alates 1996. aastast õpetajana. 1969. a lõpetas Tallinna Pedagoogilise Instituudi (Tallinna Ülikool) klassiõpetaja, pedagoogika ja õpetamise meetodika eriala. On töötanud Kose Lükati Laste Sanatooriumi klassiõpetajana ning Tallinna 57. Logopeedilise Kooli haigla liitklassi klassiõpetajana.

Kristjan Traks, e-post: Kristjan.Traks@astangu.ee

Töötab Astangu Kutser rehabilitatsiooni Keskuses alates 2012. aastast õpetaja- ning 2015. aastast kutseõpetajana. On lõpetanud 2009. a Tallinna Polütehnikumi eriala „Arvutid ja arvutivõrgud“ ning 2015.a Tallinna Ülikooli bakalaureuseõppes kutsepedagoogika eriala.

Birgit Ulrich, e-post birgit.ulrich@astangu.ee

Töötab Astangu Kutser rehabilitatsiooni Keskuses alates 2007. a tööhõivespetsialistina. 2007. a on lõpetanud Tallinna Pedagoogilise Seminari rakendusliku kõrghariduse õppes sotsiaaltöö eriala.

Mihhail Karpenko, e-post mihhail.karpenko@astangu.ee

Töötab Astangu Kutser rehabilitatsiooni Keskuses alates 2002. aastast puidutöö õpetajana. 2002.a on lõpetanud Võrumaa Kutsehariduskeskuse kutseõppes puidutöötlemise tehnoloogia eriala ning 2006.a Tallinna Ülikooli bakalaureuseõppes kutsepedagoogika eriala.