

KINNITATUD 28.10.2016.a.

Direktori käskkirjaga nr 4.1-1/ 49

## **Täienduskoolituse õppekava: Kohanemiskursus KE I**

**Õppekavarühm:** 090-Isikuareng/personaalsed pädevused

**Õppe kogumaht:** 977 auditoorset tundi

### **Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused**

Kursus sobib tööealisele erivajadusega inimesele, kes soovib saada õpet ja tuge

- kohanemisel uue keskkonna, õppekorralduse ja inimestega
- erialavalikul
- õppimise, töötamise ja muu tegevuse võimaluste täpsustamisel
- iseseisvaks eluks vajalike sotsiaalsete ja praktiliste oskuste omandamisel ja harjutamisel
- õpioskuste kujundamisel tööoskuste omandamiseks ja/või tööle asumiseks

Õpingud on kohandatud lihtsustatud õppes põhihariduse omandanud õppijatele.

### Õppe alustamise tingimused:

- 1) vähemalt põhiharidus või sellega võrdsustatud haridus. Kursusel võivad osaleda ka põhihariduseta inimesed, kes on ületanud koolikohustuse vanusepiiri.
- 2) Kursusele vastuvõtu aluseks on Keskuse hindamismeeskonna otsus.

Kursusel osalemiseks on vajalik:

- stabiilne tervises seisund, mis võimaldab õppes osaleda;
- õppes osalemiseks piisav keeleoskus
- võime orienteeruda ja iseseisvalt tuttavas ümbruses liikuda
- võime järjepidevalt keskenduda ülesannete täitmisele

Kursusel ei saa osaleda inimene, kellel keskuse hindamismeeskonna hinnangul:

- esinevad käitumis- või isiksushäired, mille tõttu on ta keskuse teiste klientide ja töötajate suhtes agressiivne või ohustab nende või keskuse vara, samuti kui inimene ei suuda aktsepteerida üldiselt tunnustatud käitumistavasid;
- on madal pingetaluvus, mis ei võimalda õppes osalemist või kursusel osalemine võib ohustada inimese vaimset ja/või füüsilist tervist;
- on võimalik leida eesmärgipärasemat rakendust väljaspool keskust.

### **Kursuse eesmärk**

Kursuse eesmärgiks on:

- Toetada õppijat kohanemisel senisest erineva õppekorralduse, keskkonna ja uute inimestega.
- Toetada õppijat oma võimete ja huvide tundmaõppimisel ning endale sobiva õppimisvõimaluse, töötamise vormi ja töökoha või muu tegevusvõimaluse valikul.
- Kujundada õppijas õpioskusi, õpivalmidust ja tööharjumust.
- Toetada õppijat igapäevaeluks ning kutseõppes või tööelus osalemiseks vajalike sotsiaalsete ja praktiliste oskuste omandamisel.

### **Õpiväljundid**

1. Õppija kasutab juhendamisel kursusel omandatud sotsiaalseid ja praktilisi oskusi (enesetutvustus; soovide ja mõtete väljendamine, suhtlemine erinevates olukordades, ajas orienteerumine, poes käimine, raha kasutamine, toiduvalmistamine, koristustööd, pesu pesemine, isiklik hügieen, arvuti kasutamine)
2. Õppija osaleb juhendamisel regulaarselt ja järjepidevalt õppe- ja töötegevustes (tegevuskohal püsimine, juhendite järgimine, koostööoskused)
3. Õppija analüüsib juhendamisel oma võimeid, oskusi ja huvisid ning on kursuse lõpuks valinud endale sobiva edasise tegevusvõimaluse (eriala omandamine, töö või muu tegevus)

### **Õppesisu**

Mooduli nimetus	Maht	Õpiväljundid
Sotsiaalset toimetulekut toetavad moodulid:		

Matemaatika (kell, raha, mõõtmine erinevate ühikutega)	93	1,2,3
Praktiline eesti keel (suhtluskeel)	62	1,2
Arvutiõpetus (tekstitöötlus, loovuse arendamine, Eesti infoteenused veebis)	62	1,2,3
<b>Praktilise tegevuse ja tööõppe moodulid:</b>		
Igapäevaeluuskuste treening (poes käimine, raha kasutamine, toiduvalmistamine, koristustööd, pesu pesemine, isiklik hügieen, teadmised täiskasvanuelust)	250	1,2,3
Tekstiilitöö (heegeldamine, õmblemine, viltimine)	156	1,2,3
Pagaritöö (taigna valmistamine, ahju kasutamine, küpsetamine, kaalumine)	71	1,2,3
Kangastelgedel kudumine	62	2,3
Kunstiõpetus ja keraamika	102	2,3
Tööharjutus töötoas (lihttöö töötuba, käsitöö töötuba)	50	2,3
Kehaline arendamine (õiged asendid liikumisel, töötamisel ja sportimisel, füüsiliste võimete arendamine)	62	2,3
Karjäärükujundamine (õppekäigud, huvide ja võimete hindamine, CV koostamine)	8	1,2,3

## Õppekeskkond

Auditoorne töö toimub integreeritud teoreetilis-praktilise kontaktõppena klassides, pagaritöökojas, õppeköögis, pesulaboris, töötubades, õpilaskodus.

## Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetod ja -kriteeriumid

Õpingute lõpetamiseks õppija:

- on omandanud õpiväljundid täies mahus
- on osalenud õppetöös vähemalt 80 % ulatuses

Õpiväljundite hindamine toimub vastavalt keskuses kinnitatud hindamisjuhendile

## Koolituse läbimisel väljastatav dokument

Kõik õppekavas kirjeldatud õpiväljundid saavutanud õppijale väljastatakse tunnistus koolituse läbimise kohta. Juhul, kui õppija ei saavutanud kõiki nõutud õpiväljundeid väljastatakse talle tõend koolitusel osalemise kohta.

## Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus

Sotsiaalset toimetulekut toetavate moodulite õpetaja omab eripedagoogilist kõrgharidust või muud pedagoogilist kõrgharidust ja eripedagoogilist täiendkoolitust ja/või omab vähemalt 5 aastast töökogemust erivajadustega inimestega.

Praktilise tegevuse ja tööainete mooduli õpetaja

- omab õpetatavas valdkonnas kutse- või kõrgharidust
- ja
- omab pedagoogilist haridust või on läbinud pedagoogilise täienduskoolituse või omab vähemalt 3a töökogemust erivajadustega inimeste õpetamisel.

## **Koolitaja andmed**

**Kristi Moosus**, e-post [kristi.moosus@astangu.ee](mailto:kristi.moosus@astangu.ee)

Töötab Astangu Kutserehabilitatsiooni Keskuses alates 2003.aastast viipekeeletölgina, aastast 2012 kunstõpetajana.

**Liisbet Tern**, e-post [liisbet.tern@astangu.ee](mailto:liisbet.tern@astangu.ee)

Töötab Astangu Kutserehabilitatsiooni Keskuses alates 2007. aastast õpetajana, 2007. a on lõpetanud Tallinna Ülikooli eripedagoog - nõustaja eriala, kõrgharidus võrdsustatud magistrikraadiga.

**Lehte Meristo**, e-post [lehte.meristo@astangu.ee](mailto:lehte.meristo@astangu.ee)

Töötab Astangu Kutserehabilitatsiooni Keskuses alates 1996. aastast õpetajana. 1969. a lõpetas Tallinna Pedagoogilise Instituudi (Tallinna Ülikool) klassiõpetaja, pedagoogika ja õpetamise meetodika eriala. On töötanud Kose Lükati Laste Sanatooriumi klassiõpetaja ning Tallinna 57. Logopeedilise Kooli haigla liitklassi klassiõpetaja.

**Liivi Popenko**, e-post [liivi.popenko@astangu.ee](mailto:liivi.popenko@astangu.ee)

Töötab Astangu Kutserehabilitatsiooni Keskuses alates 2002. aastast õpetajana. Lõpetas 2002. a Tallinna 15. Linnakutsekooli (Tallinna Teeninduskool) kutseõppe pagar-kondiitri eriala. 1999.a on läbinud Tallinna Pedagoogilises Instituudis (Tallinna Ülikool) kutseõpetaja koolituse ning 2004.a eripedagoogika alase täiendõppe Tallinna Ülikoolis.

**Marje Tust**, e-post [marje.tust@astangu.ee](mailto:marje.tust@astangu.ee)

Töötab Astangu Kutserehabilitatsiooni Keskuses alates 1996. aastast. On lõpetanud 1974.a Tallinna Pedagoogiline Instituudi joonistamise-, joonestamise ja tööõpetuse erialal.

**Ilme Vannas**, e-post [ilme.vannas@astangu.ee](mailto:ilme.vannas@astangu.ee)

Töötab Astangu Kutserehabilitatsiooni Keskuses alates 1998.aastast õpetajana. On lõpetanud 1978. a Tallinna Pedagoogilise Instituudi joonistamise-, joonestamise ja tööõpetuse erialal.

**Sirje Vaus**, e-post [sirje.vaus@astangu.ee](mailto:sirje.vaus@astangu.ee)

Töötab Astangu Kutserehabilitatsiooni Keskuses alates 1996.aastast õpetajana. 1963. a on lõpetanud Tallinna Kergetööstuse Tehnikumi rõivaste konstruktor- modellisti eriala ning 1970. a ENSV Riikliku Kunstiinstituudi moe eriala.