

KINNITATUD 28.10.2016.a.

Direktori käskkirjaga nr 4.1-1/ 49

Täienduskoolituse õppekava: Kohanemiskursus KE II

Õppekavarühm: 090-Isikuareng/personaalsed pädevused

Õppe kogumaht: 960 auditoorset tundi

Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

Kursus sobib tööelisele erivajadusega inimesele, kes soovib saada õpet ja tuge

- kohanemisel uue keskkonna, õppekorralduse ja inimestega
- erialavalikul
- õppimise, töötamise ja muu tegevuse võimaluste täpsustamisel
- iseseisvaks eluks vajalike oskuste omandamisel ja harjutamisel
- õpioskuste kujundamisel tööoskuste omandamiseks ja/või tööle asumiseks

Õpingud on kohandatud lihtsustatud õppes põhihariduse omandanud õppijatele.

Õppe alustamise tingimused:

- 1) vähemalt põhiharidus või sellega võrdsustatud haridus. Kursusel võivad osaleda ka põhihariduseta inimesed, kes on ületanud koolikohustuse vanusepiiri.
- 2) Kursusele vastuvõtu aluseks on Keskuse hindamismeeskonna otsus.

Kursusel osalemiseks on vajalik:

- stabiilne tervises seisund, mis võimaldab õppes osaleda;
- õppes osalemiseks piisav keeleoskus
- võime orienteeruda ja iseseisvalt tuttavas ümbruses liikuda
- võime järjepidevalt keskenduda ülesannete täitmisele

Kursusel ei saa osaleda inimene, kellel keskuse hindamismeeskonna hinnangul:

- esinevad käitumis- või isiksushäired, mille tõttu on ta keskuse teiste klientide ja töötajate suhtes agressiivne või ohustab nende või keskuse vara, samuti kui inimene ei suuda aktsepteerida üldiselt tunnustatud käitumistavasid;
- on madal pingetaluvus, mis ei võimalda õppes osalemist või kursusel osalemine võib ohustada inimese vaimset ja/või füüsilist tervist;
- on võimalik leida eesmärgipärasemat rakendust väljaspool keskust.

Kursuse eesmärk

Kursuse eesmärgiks on:

- Toetada õppijat kohanemisel senisest erineva õppekorralduse, keskkonna ja uute inimestega.
- Toetada õppijat oma võimete ja huvide tundmaõppimisel ning endale sobiva õppimisvõimaluse, töötamise vormi ja töökoha või muu tegevusvõimaluse valikul.
- Kujundada õppijas õpioskusi, õpivalmidust ja tööharjumust.
- Toetada õppijat igapäevaeluks ning kutseõppes või tööelus osalemiseks vajalike sotsiaalsete ja praktiliste oskuste omandamisel.

Õpiväljundid

1. Õppija kasutab juhendamisel kursusel omandatud sotsiaalseid ja praktilisi oskusi (enesetutvustus; soovide ja mõtete väljendamine, suhtlemine erinevates olukordades, ajas orienteerumine, poes käimine, raha kasutamine, toiduvalmistamine, koristustööd, pesu pesemine, isiklik hügieen, arvuti kasutamine)
2. Õppija osaleb juhendamisel regulaarselt ja järjepidevalt õppe- ja töötegevustes (tegevuskohal püsimine, juhendite järgimine, koostööoskused)
3. Õppija analüüsib juhendamisel oma võimeid, oskusi ja huvisid ning on kursuse lõpuks valinud endale sobiva edasise tegevusvõimaluse (eriala omandamine, töö või muu tegevus)

Õppesisu

Mooduli nimetus	Maht	Õpiväljundid
Sotsiaalset toimetulekut toetavad moodulid:		
Matemaatika (kell, raha, mõõtmise erinevate ühikutega)	93	1,2,3
Praktiline eesti keel (suhtluskeel)	62	1,2
Arvutiõpetus (tekstitöötlus, loovuse arendamine, Eesti infoteenused veebis)	62	1,2,3
Praktilise tegevuse ja tööõppe moodulid:		

Igapäeaeluuskuste treening (poes käimine, raha kasutamine, toiduvalmistamine, koristustööd, pesu pesemine, isiklik hügieen, teadmised täiskasvanuelust)	249	1,2,3
Puidutöö (saagimine, möötmise, lihvimine jne)	107	1,2,3
Pagaritöö (taigna valmistamine, ahju kasutamine, küpsetamine, kaalumine)	53	1,2,3
Kangastelgedel kudumine	98	2,3
Kunstiõpetus ja keraamika	116	2,3
Tööharjutus töötoas (lihttöö töötuba, käsitöö töötuba)	50	2,3
Kehaline arendamine (õiged asendid liikumisel, töötamisel ja sportimisel, füüsiliste võimete arendamine)	62	2,3
Karjäärıkujundamine (õppekäigud, CV koostamine, võimete ja huvide hindamine)	8	1,2,3

Õppekeskkond

Auditoorne töö toimub integreeritud teoreetilis-praktilise kontaktõppena klassides, töökodades (pagar, puit), õppekõrgis, pesulaboris, töötubades, õpilaskodus.

Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetod ja -kriteeriumid

Õpingute lõpetamiseks õppija:

- on omandanud õpiväljundid täies mahus
- on osalenud õppetöös vähemalt 80 % ulatuses

Õpiväljundite hindamine toimub vastavalt keskkuses kinnitatud hindamisjuhendile.

Koolituse läbimisel väljastatav dokument

Kõik õppekavas kirjeldatud õpiväljundid saavutanud õppijale väljastatakse tunnistus koolituse läbimise kohta. Juhul, kui õppija ei saavutanud kõiki nõutud õpiväljundeid väljastatakse talle tõend koolitusel osalemise kohta.

Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus

Sotsiaalset toimetulekut toetavate moodulite õpetaja omab eripedagoogilist kõrgharidust või muud pedagoogilist kõrgharidust ja eripedagoogilist täiendkoolitust ja/või omab vähemalt 5 aastast töökogemust erivajadustega inimestega.

Praktilise tegevuse ja tööainete mooduli õpetaja

- omab õpetatavas valdkonnas kutse- või kõrgharidust

ja

- omab pedagoogilist haridust või on läbinud pedagoogilise täienduskoolituse või omab vähemalt 3a töökogemust erivajadustega inimeste õpetamisel;

Koolitaja andmed

Sandra Praats, e-post sandra.praats@astangu.ee

Töötab Astangu Kutserehabilitatsiooni Keskuses alates 2011. aastast eripedagoogi- ja viipekeeletõlgina. 2010. a on lõpetanud Tartu Ülikooli rakenduskõrgharidusõppes eesti viipekeele tõlgi eriala ning 2014.a Tallinna Ülikooli magistriõppes eripedagoog-nõustaja eriala.

Kristi Moosus, e-post kristi.moosus@astangu.ee

Töötab Astangu Kutserehabilitatsiooni Keskuses alates 2003.aastast viipekeeletõlgina, aastast 2012 kunstiõpetajana.

Lehte Meristo, e-post lehte.meristo@astangu.ee

Töötab Astangu Kutserehabilitatsiooni Keskuses alates 1996. aastast õpetajana.

1969. a lõpetas Tallinna Pedagoogilise Instituudi (Tallinna Ülikool) klassiõpetaja, pedagoogika ja õpetamise meetodika eriala. On töötanud Kose Lükati Laste Sanatooriumi klassiõpetaja ning Tallinna 57. Logopeedilise Kooli haigla liitklassi klassiõpetaja.

Tea Vallimäe, e-post tea.vallimae@astangu.ee

Töötab Astangu Kutserehabilitatsiooni Keskuses alates 2011. aastast õpetajana. On lõpetanud 2004. aastal Tallinna Teeninduskooli kutseõppes pagar-kondiitri eriala.

Marje Tust, e-post marje.tust@astangu.ee

Töötab Astangu Kutserehabilitatsiooni Keskuses alates 1996. aastast õpetajana. On lõpetanud 1974.a Tallinna Pedagoogiline Instituudi joonistamise-, joonestamise ja tööõpetuse erialal.

Ilme Vannas, e-post ilme.vannas@astangu.ee

Töötab Astangu Kutserehabilitatsiooni Keskuses alates 1998.aastast õpetajana. On lõpetanud 1978. a Tallinna Pedagoogilise Instituudi joonistamise-, joonestamise ja tööõpetuse erialal.