



KINNITATUD 28.10.2016.a.

Direktori käskkirjaga nr 4.1-1/ 49

## **Täienduskoolituse õppekava: Kohanemiskursus KA**

**Õppekavarühm:** 090-Isikuareng/personaalsed pädevused

**Õppe kogumaht:** 978 auditoorset tundi

### **Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused**

Kursus sobib tööelisele erivajadusega inimesele, kes soovib saada õpet ja tuge

- kohanemisel uue keskkonna, õppekorralduse ja inimestega
- erialavalikul
- õppimise, töötamise ja muu tegevuse võimaluste täpsustamisel
- iseseisvaks eluks vajalike sotsiaalsete ja praktiliste oskuste omandamisel ja harjutamisel
- õpioskuste kujundamisel tööoskuste omandamiseks ja/või tööle asumiseks

Kursus sobib nii põhikooli riikliku õppekava alusel kui ka lihtsustatud õppes põhihariduse omandanud õppijatele.

### Õppe alustamise tingimused:

- 1) vähemalt põhiharidus või sellega võrdsustatud haridus. Kursusel võivad osaleda ka põhihariduseta inimesed, kes on ületanud koolikohustuse vanusepiiri.
- 2) Kursusele vastuvõtu aluseks on Keskuse hindamismeeskonna otsus.

Kursusel osalemiseks on vajalik:

- stabiilne tervises seisund, mis võimaldab õppes osaleda;
- õppes osalemiseks piisav keeleoskus
- võime orienteeruda ja iseseisvalt tuttavas ümbruses liikuda

- võime järjepidevalt keskenduda ülesannete täitmisele

Kursusel ei saa osaleda inimene, kellel keskuse hindamismeeskonna hinnangul:

- esinevad käitumis- või isiksushäired, mille tõttu on ta keskuse teiste klientide ja töötajate suhtes agressiivne või ohustab nende või keskuse vara, samuti kui inimene ei suuda aktsepteerida üldiselt tunnustatud käitumistavasid;
- on madal pingetaluvus, mis ei võimalda õppes osalemist või kursusel osalemine võib ohustada inimese vaimset ja/või füüsilist tervist;
- on võimalik leida eesmärgipärasemat rakendust väljaspool keskust.

### **Kursuse eesmärk**

Kursuse eesmärgiks on:

- Toetada õppijat kohanemisel senisest erineva õppekorralduse, keskkonna ja uute inimestega.
- Toetada õppijat oma võimete ja huvide tundmaõppimisel ning endale sobiva õppimisvõimaluse, töötamise vormi ja töökoha või muu tegevusvõimaluse valikul.
- Kujundada õppijas õpioskusi, õpivalmidust ja tööharjumust.
- Toetada õppijat igapäevaeluks ning kutseõppes või tööelus osalemiseks vajalike sotsiaalsete ja praktiliste oskuste omandamisel.

### **Õpiväljundid**

1. Õppija kasutab juhendamisel kursusel omandatud sotsiaalseid ja praktilisi oskusi (enesetutvustus; soovide ja mõtete väljendamine, suhtlemine erinevates olukordades, ajas orienteerumine, poes käimine, raha kasutamine, toiduvalmistamine, koristustööd, pesu pesemine, isiklik hügieen, arvuti kasutamine)
2. Õppija osaleb juhendamisel regulaarselt ja järjepidevalt õppe- ja töötegevustes (tegevuskohal püsimine, juhendite järgimine, koostööoskused)
3. Õppija analüüsib juhendamisel oma võimeid, oskusi ja huvisid ning on kursuse lõpuks valinud endale sobiva edasise tegevusvõimaluse (eriala omandamine, töö või muu tegevus)

## Õppesisu

Mooduli nimetus	Maht	Õpiväljundid
<b>Sotsiaalsed toimetulekut toetavad moodulid:</b>		
Praktiline eesti keel (suhtluskeel)	62	1,2
Matemaatika (praktiline igapäevaelus kasutatav matemaatika- raha, mõõtmine)	62	1,2,3
Draama (eluliste olukordade läbimäng)	18	1,2
Nädala arutelu (tagasiside, ürituste planeerimine, infovahetus)	31	1,2
Loovtegevused (loovuse arendamine, kehatunnetus, eneseväljendus)	87	1,2
<b>Praktilise tegevuse ja tööõppe moodulid:</b>		
Igapäevaeluoskuste treening (poes käimine, raha kasutamine, toiduvalmistamine, koristustööd, pesu pesemine, isiklik hügieen, teadmised täiskasvanuelust, tööharjutus)	276	1,2,3
Arvutitöö (kontoritöö tarkvara, veebisirvimine ja – suhtlus, fototöötlus)	196	1,2,3
Kangastelgedel kudumine	54	1,2,3
Kunstiõpetus (eneseväljendus läbi kunsti)	62	1,2
Puidutöö (saagimine, mõõtmine, lihvimine jne)	28	1,2,3
Pagaritöö (taigna valmistamine, ahju kasutamine, küpsetamine, kaalumine)	28	1,2,3
Kehaline arendamine (õiged asendid liikumisel, töötamisel ja sportimisel, füüsiliste võimete arendamine)	62	1,2,3
Karjäärükujundamine (õppekäigud, CV koostamine, võimete ja huvide hindamine)	12	1,2,3

## Õppekeskkond

Auditoorne töö toimub integreeritud teoreetilis-praktilise kontaktõppena klassides, pagari- ja puidutöökojas, õppekõrgis, pesulaboris, töötubades, õpilaskodus.

## Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetod ja -kriteeriumid

Õpingute lõpetamiseks õppija:

- on omandanud õpiväljundid täies mahus
- on osalenud õppetöös vähemalt 80 % ulatuses

Õpiväljundite hindamine toimub vastavalt keskses kinnitatud hindamisjuhendile.

## **Koolituse läbimisel väljastatav dokument**

Kõik õppekavas kirjeldatud õpiväljundid saavutanud õppijale väljastatakse tunnistus koolituse läbimise kohta. Juhul, kui õppija ei saavutanud kõiki nõutud õpiväljundeid väljastatakse talle tõend koolitusel osalemise kohta.

## **Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus**

Sotsiaalset toimetulekut toetavate moodulite õpetaja omab eripedagoogilist kõrgharidust või muud pedagoogilist kõrgharidust ja eripedagoogilist täiendkoolitust ja/või omab vähemalt 5 aastast töökogemust erivajadustega inimestega.

Praktilise tegevuse ja tööainete mooduli õpetaja

- omab õpetatavas valdkonnas kutse- või kõrgharidust
- ja
- omab pedagoogilist haridust või on läbinud pedagoogilise täienduskoolituse või omab vähemalt 3a töökogemust erivajadustega inimeste õpetamisel;

## **Koolitaja andmed**

**Liisbet Tern**, e-post [liisbet.tern@astangu.ee](mailto:liisbet.tern@astangu.ee)

Töötab Astangu Kutserehabilitatsiooni Keskuses alates 2007. aastast õpetajana, 2007. a on lõpetanud Tallinna Ülikooli eripedagoog - nõustaja eriala, kõrgharidus võrdsustatud magistrikraadiga.

**Raido Sirvi**, e-post [raido.sirvi@astangu.ee](mailto:raido.sirvi@astangu.ee)

Töötab Astangu Kutserehabilitatsiooni Keskuses alates 2011. aastast õpetajana. Lõpetanud 2009. a Astangu Kutserehabilitatsiooni Keskuses kutseõppes arvutiteeninduse eriala ning 2013.a . Tallinna Ülikooli bakalaureuseõppes kutsepedagoogika eriala. Alates 2013. a õpib Tallinna Ülikooli magistriõppes kutseõpetaja erialal.

**Lehte Meristo**, e-post [lehte.meristo@astangu.ee](mailto:lehte.meristo@astangu.ee)

Töötab Astangu Kutserehabilitatsiooni Keskuses alates 1996. aastast õpetajana. 1969. a lõpetas Tallinna Pedagoogilise Instituudi (Tallinna Ülikool) klassiõpetaja, pedagoogika ja õpetamise meetodika eriala. On töötanud Kose Lükati Laste Sanatooriumi klassiõpetaja ning Tallinna 57. Logopeedilise Kooli haigla liitklassi klassiõpetaja.

**Kristi Moosus**, e-post [kristi.moosus@astangu.ee](mailto:kristi.moosus@astangu.ee)

Töötab Astangu Kutserehabilitatsiooni Keskuses alates 2003.aastast viipekeeletõlgina, aastast 2012 kunstiõpetajana.

**Marje Tust**, e-post [marje.tust@astangu.ee](mailto:marje.tust@astangu.ee)

Töötab Astangu Kutserehabilitatsiooni Keskuses alates 1996. aastast õpetajana. On lõpetanud 1974.a Tallinna Pedagoogiline Instituudi joonistamise-, joonestamise ja tööõpetuse erialal.

**Madli Vaidlo**, e-post [madli.vaidlo@astangu.ee](mailto:madli.vaidlo@astangu.ee)

Töötab Astangu Kutserehabilitsiooni Keskuses alates 2015. a eripedagoogina. 2011. a on lõpetanud Tallinna Ülikooli bakalaureuseõppes eripedagoogika eriala ning 2015.a Tallinna Ülikooli magistriõppes eri- ja sotsiaalpedagoogika eriala. On varasemalt töötanud Randvere koolis eripedagoogi- ja klassijuhatajana.

**Tiivi Karus**, e-post [tiivi.karus@astangu.ee](mailto:tiivi.karus@astangu.ee)

Töötab Astangu Kutserehabilitsiooni keskuses alates 2015. aastast kutseõpetajana. On lõpetanud 2009.a Olustvere teenindus- ja maamajanduskooli kutseõppes toiduainete tehnoloogi eriala ning 2015.a Tartu Ülikooli bakalaureuseõppes kutseõpetaja eriala. Varasemalt on töötanud Tartu Kutsehariduskeskuses pagar-kondiitri eriala kutseõpetajana.

**Harry Gustavson**, e-post [harry.gustavson@astangu.ee](mailto:harry.gustavson@astangu.ee)

Töötab Astangu Kutserehabilitsiooni Keskuses alates 2005. aastast õpetajana. 1966. a on lõpetanud Eesti Teatriühingu Õpestudiodo nukunäitleja eriala, 1972. a Tartu Ülikooli inglise keele õpetaja filoloogi eriala, võrdsustatud kõrgharidus magistrikraadiga. On töötanud aastatel 1965-2001 Nukuteatris näitlejana, direktori asetäitjana ning hiljem Padise Põhikoolis ja Audentese Lastekoolis õpetajana.

**Mihhail Karpenko**, e-post [mihhail.karpenko@astangu.ee](mailto:mihhail.karpenko@astangu.ee)

Töötab Astangu Kutserehabilitsiooni Keskuses alates 2002. aastast puidutöö õpetajana. 2002.a on lõpetanud Võrumaa Kutsehariduskeskuse kutseõppes puidutöötlemise tehnoloogia eriala ning 2006.a Tallinna Ülikooli bakalaureuseõppes kutsepedagoogika eriala.

**Eve Lukk**, e-post [eve.lukk@astangu.ee](mailto:eve.lukk@astangu.ee)

Töötab Astangu Kutserehabilitsiooni Keskuses alates 2014.a rehabilitatsiooniosakonna pedagoogilis-psühholoogilise talituses muusikaterapeudina. 2014.a on lõpetanud Hamburgi Teatri ja Muusika Ülikooli doktoriõppes muusikateraapia eriala.

2002-2014.a on töötanud muusikaterapeudina erasektoris (terviseedenduslikud muusika- ja hääleteraapia rühmateraapiad; erinevad terviseprojektid tavakooli noortega; vähihaigete rehabilitatsioon tugirühmades; psüühikahäirete ja nägemuspuudega noorte ja täiskasvanute rehabilitatsioon) ning aastatel 2008-2015.a muusikateraapia lektorina Tallinna Ülikooli kunstide instituudi kunstiteraapiate osakonnas.