



Erasmus+

# Hindamisvahend



Erasmus+ Project  
**SEC4VET**  
Social Emotional Competences for VET

## SEC-I ja SEC-SJT

**Enesekohane küsimustik, vaatejapõhine küsimustik ja olukorrapõhine soorituslik test sotsiaal-emotsionaalsete oskuste hindamiseks**

Mitmeosaline hindamisvahend sotsiaal-emotsionaalsete oskuste hindamiseks (sub)kliiniliste kognitiivsete ja/või psüühiliste häiretega noortel

*Tegemist on esialgse tõlkega, hindamisvahendi osad ei ole keeleliselt ja kultuuriliselt kohandatud eesti oludele, samuti puuduvad riigipõhised normid. Saksakeelsele originaalversioonile viitamiseks kasutage:*

*Wolf, D., Schneider, S., & Schütz, A. (2020). Inventar und Situational Judgement Test zur Erfassung sozial-emotionaler Kompetenz(en) (SEC-I und SEC-SJT). University of Bamberg.*

## SEC-I-SR

„Hindamisvahend sotsiaal-emotsionaalsete oskuste hindamiseks“ on loodud Erasmus+ projekti SEC4VET raames.



1. töövahend on Erasmus+ projekti SEC4VET tulemus, mis on tehtud kõigile tasuta kättesaadavaks *Creative Commons* litsentsiga CC-BY-SA 4.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>). Projekti SEC4VET on rahastanud Euroopa Komisjon (grandi nr 2017-1-DE02-KA202-004136, <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2017-1-DE02-KA202-004136>).

Euroopa Komisjoni toetus käesoleva väljaande koostamisele ei tähenda väljaandes esitatud sisu kinnitamist. Väljaandes esitatud sisu peegeldab vaid autorite seisukohti. Euroopa Komisjon ei vastuta selles sisalduva teabe kasutamise eest.

Kaasrahastas  
Euroopa Liidu programm  
„Erasmus+”



Kontakt:

Projekti internetilehekülg: [www.sec4vet.eu](http://www.sec4vet.eu)

# SEC-I-SR

## Sotsiaal-emotsionaalsete oskuste hindamine ENESEKOHANE KÜSIMUSTIK

## SEC-I-SR

Kuupäev: \_\_\_\_\_

### Testitava isikuandmed

Eesnimi, perekonnanimi: \_\_\_\_\_

Vanus: \_\_\_\_\_

Sugu:  naine  mees  muu

### Ülesanne

Inimesed on erinevad: nad ei käitu alati samamoodi, neid valdavad erinevad tunded, nad väljendavad enda tundeid erinevalt ja reageerivad ka erinevalt teiste inimeste tunnete.

Järgmistelt lehekülgedelt leiad hulga Sinu kohta käivaid väiteid. Iga väite juures on tähtis, et püüaksid ennast võimalikult täpselt hinnata. Tee palun iga väite puhul ristike variandi juurde, mis kirjeldab Sind kõige paremini. Juhul, kui Sind ei kirjelda hästi ükski variantidest, vali variant, mis Sind olemasolevatest kõige rohkem kirjeldada võiks.

Palun **vali iga väite puhul alati ainult ÜKSAINUS VARIANT** ja tee selle juurde ristike.

Siin on üks näide:

mitte kunagi  
harva  
mõnikord  
tihti  
alati

Näide: Ma usaldan oma sõpru

Kui Sa enda sõpru

- **MITTE KUNAGI** ei usalda, tee ristike **MITTE KUNAGI** juurde,
- pigem **HARVA** usaldad, tee ristike **HARVA** juurde,
- **MÕNIKORD** usaldad, tee ristike **MÕNIKORD** juurde  
(see tähendab vahetevahel),
- pigem **TIHTI** usaldad, tee ristike **TIHTI** juurde,
- **ALATI** usaldad, tee ristike **ALATI** juurde.

Kuidas Sa ise ennast hindad? Kas Sa mõistad, millest räägitakse?

Kui Sa aeg-ajalt puhkust vajad, võid pausi teha.

Kas Sul on veel küsimusi?

Kui Sul rohkem küsimusi pole, hakka testiga pihta järgmisel leheküljel.

## SEC-I-SR

Tee palun iga väite puhul ristike variandi juurde, mis Sind kõige paremini kirjeldab.

	mitte kunagi	harva	mõnikord	tihti	alati
1) Ma proovin aidata, kui teised on hirmunud.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) Ma oskan teisi rahustada, kui nad on hirmunud.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) Ma märkan, kui olen enda üle uhke.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) Ma oskan ennast ise rahustada, kui olen pinges.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) Ma tahan kohe pärast tüli ära leppida.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) Ma märkan, kui teised on halvas tujus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) Ma mõistan, miks teised on pinges.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8) Ma tänan, kui teised midagi minu jaoks teevad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9) Ma toetan teisi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10) Ma proovin teisi aidata, kui tunnen, et nad vajavad abi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11) Ma oskan teisi rahustada, kui nad on pinges.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12) Ma märkan, kui olen kurb.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13) Ma oskan ennast ise rahustada, kui olen hirmunud.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14) Mind segab teistega tülis olemine.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Tee palun iga väite puhul ristike variandi juurde, mis Sind kõige paremini kirjeldab.

	mitte kunagi	harva	mõnikord	tihti	alati
15) Ma märkan, kui teised piinlikkust tunnevad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16) Ma mõistan, miks teised on õnnelikud.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17) Ma pööran teistele tähelepanu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18) Ma aitan teisi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19) Ma proovin aidata, kui teised on vihased.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20) Ma oskan teisi aidata, kui nad enda tunnetega hakkama ei saa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21) Ma märkan, kui olen vihane.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22) Ma oskan ennast ise lohutada, kui olen kurb.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23) Ma pööran tähelepanu sellele, et teised end hästi tunneksid.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24) Ma märkan, kui teised on õnnelikud.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25) Ma mõistan, miks teised on vihased.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26) Ma vabandan, kui olen katki teinud, midagi, mis ei kuulu mulle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27) Teised võivad mind usaldada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28) Ma proovin aidata, kui teised on kurvad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## SEC-I-SR

Tee palun iga väite puhul ristike variandi juurde, mis Sind kõige paremini kirjeldab.

	mitte kunagi	harva	mõnikord	tihti	alati
29) Ma oskan aidata teistel nende tunnetega toime tulla.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30) Ma märkan, kui olen halvas tujus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31) Ma tean, kuidas enda tunnetega ise toime tulla.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32) Ma proovin aru saada, mis on teiste jaoks tähtis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33) Ma märkan, kui teised on hirmunud.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34) Ma mõistan, miks teised on üllatunud.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35) Ma vabandan, kui ma olen teiste tundeid haavanud.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36) Ma proovin lepitada teisi, kui nad tülitsevad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37) Ma oskan teisi rahustada, kui nad on vihased.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38) Ma märkan, kui ma olen üllatunud.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39) Ma ei tee teistele kingitusi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40) Ma märkan, kui teised on uhked.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41) Ma mõistan, miks teised piinlikkust tunnevad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	mitte kunagi	harva	mõnikord	tihti	alati



Hindaja märkused:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## SEC-I-OR

# Sotsiaal-emotsionaalsete oskuste hindamine VAATLEJAPÕHINE KÜSIMUSTIK

## SEC-I-OR

Kuupäev: \_\_\_\_\_

### Testitava isikuandmed:

Eesnimi, perekonnanimi: \_\_\_\_\_

Vanus: \_\_\_\_\_

Sugu:                       naine                       mees                       muu

### Vaatleja isikuandmed:

Eesnimi, perekonnanimi: \_\_\_\_\_

Ametikoht: \_\_\_\_\_

Vaatleja ja testitava suhe: \_\_\_\_\_

Vaatleja ja testitava suhte pikkus: \_\_\_\_\_

**Teie ülesanne:**

Teil palutakse hinnata teist isikut. Palun varuge piisavalt aega ja täitke see küsimustik ära vaid juhul, kui te olete hinnatava isikuga juba pikemat aega korrapäraselt suhelnud (vähemalt üks kuu).

Iga väite juures on tähtis, et oskaksite teist isikut võimalikult täpselt hinnata. Tehke palun iga väite puhul ristike variandi juurde, mis kirjeldab hinnatavat isikut kõige paremini. Juhul, kui teist isikut ei kirjelda hästi ükski variantidest, valige palun variant, mis teist isikut kõige rohkem kirjeldada võiks.

Palun **valige iga väite juures välja alati ainult ÜKSAINUS VARIANT** ja tehke selle juurde ristike. Hinnake teist isikut vastavalt konkreetse käitumise sagedusele.

## SEC-I-OR

Palun hinda iga käitumise esinemise sagedust hinnatava isiku puhul.

	mitte kunagi	harva	mõnikord	tihti	alati
1) Ta proovib aidata, kui teised on hirmunud.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) Ta oskab teisi rahustada, kui nad on hirmunud.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) Ta märkab, kui ta on ise uhke.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) Ta oskab ennast ise rahustada, kui ta ise on pinges.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) Ta tahab kohe pärast tüli ära leppida.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) Ta märkab, kui teised on halvas tujus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) Ta mõistab, miks teised on pinges.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8) Ta tänab, kui teised midagi tema enda jaoks teevad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9) Ta toetab teisi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10) Ta proovib teisi aidata, kui tunneb, et nad vajavad abi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11) Ta oskab teisi rahustada, kui nad on pinges.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12) Ta märkab, kui ta ise on kurb.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13) Ta oskab ennast ise rahustada, kui on hirmunud.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14) Teda segab teistega tülis olemine.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Palun hinda iga käitumise esinemise sagedust hinnatava isiku puhul.

	mitte kunagi	harva	mõnikord	tihti	alati
15) Ta märkab, kui teised piinlikkust tunnevad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16) Ta mõistab, miks teised on õnnelikud.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17) Ta pöörab teistele tähelepanu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18) Ta aitab teisi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19) Ta proovib aidata, kui teised on vihased.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20) Ta oskab teisi aidata, kui nad enda tunnetega hakkama ei saa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21) Ta märkab, kui ta ise on vihane.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22) Ta oskab ennast ise lohutada, kui ta ise on kurb.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23) Ta pöörab tähelepanu sellele, et teised end hästi tunneksid.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24) Ta märkab, kui teised on õnnelikud.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25) Ta mõistab, miks teised vihased on.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26) Ta vabandab, kui on teinud katki, midagi, mis ei kuulu talle endale.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27) Teised võivad teda usaldada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28) Ta proovib aidata, kui teised on kurvad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	mitte kunagi	harva	mõnikord	tihti	alati

## SEC-I-OR

Palun hinda iga käitumise esinemise sagedust hinnatava isiku puhul.

	mitte kunagi	harva	mõnikord	tihti	alati
29) Ta oskab aidata teistel nende tunnetega toime tulla.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30) Ta märkab, kui on halvas tujus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31) Ta teab, kuidas iseenda tunnetega toime tulla.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32) Ta proovib aru saada, mis on teiste jaoks tähtis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33) Ta märkab, kui teised on hirmunud.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34) Ta mõistab, miks teised on üllatunud.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35) Ta vabandab, kui ta olen teiste tundeid haavanud.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36) Ta proovib lepitada teisi, kui nad tülitsevad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37) Ta oskab teisi rahustada, kui nad on vihased.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38) Ta märkab, kui ta ise on üllatunud.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39) Ta ei tee teistele kingitusi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40) Ta märkab, kui teised on uhked.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41) Ta oskab mõista, miks teised piinlikkust tunnevad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

mitte kunagi  
harva  
mõnikord  
tihti  
alati



**Vaatleja märkused:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# SEC-SJT

## Sotsiaal-emotsionaalsete oskuste hindamine OLUKORRAPÕHINE SOORITUSLIK TEST

## SEC-SJT

Kuupäev: \_\_\_\_\_

### Testitava isikuandmed

Eesnimi, perekonnanimi: \_\_\_\_\_

Vanus: \_\_\_\_\_

Sugu:  naine  mees  muu

### Ülesanne

Inimesed on erinevad: nad ei käitu alati samamoodi, neid valitsevad erinevad tunded, nad väljendavad enda tundeid erinevalt ja reageerivad ka erinevalt teiste inimeste tunnetele.

Järgmistelt lehekülgedelt leiad palju küsimusi. Iga väite juures on tähtis, et oskaksid ennast võimalikult täpselt panna kirjeldatud olukorda. Palun tee iga olukorra puhul ristike variandi juurde, mis sobiks sellesse olukorda kõige paremini.

Palun **vali iga olukorra juures alati ainult ÜKSAINUS VARIANT** ja tee selle juurde ristike.

Sa arvad, et ükski variant ei ole hea? Sellisel juhul vali parim võimalik variant.

Siin on näide:

Riina on täitnud tänaseks kõik tööülesanded. Ta on väsinud. Tema tööpäev on varsti läbi. Ta töökaaslasel Andrusel on vaja veel palju teha. Mida peaks Riina tegema, et Andrust aidata?

- Koju minema.
- Andruselt küsima: „Kas sa vajad abi? Kas ma saan sinu jaoks midagi teha?“
- Andrusel ütlema: „Kui sa kiiresti teed, jõuad kindlasti tööpäeva lõpuks valmis.“
- Andrusel ütlema: „Mul oli ka palju teha. Küll sa jõuad!“
- Andrusel rääkima, mis plaanid tal õhtuks on.

Millise vastuse Sa välja valiksid? Kas Sa mõistsid, millest räägitakse?

Igal leheküljel on kaks küsimust. Kui Sa aeg-ajalt puhkust vajad, võid Sa igal ajal testi pooleli jätta, et hiljem edasi teha.

Kas Sul on veel küsimusi?

**Kui Sul rohkem küsimusi pole, hakka testiga pihta järgmisel leheküljel.**

## SEC-SJT

Mis on Sinu jaoks parim vastus? Palun tee ristike enda jaoks sobivaima vastuse juurde. Kas Sulle ei meeldi ükski vastustest? Siis tee ristike lihtsalt selle vastuse juurde, mis Sinu jaoks teistest sobivam on.

- 1) Anna on oma sõbra peale vihane. Sõber ei tea, miks Anna ta peale vihane on. Mida peaks Anna sõber tegema, et Anna ennast paremini tunneks?

- Ajama Anna naerma.
- Jätma Anna rahule.
- Annalt küsima: „Miks sa vihane oled?“
- Annale ütleva: „Ära käitu nii!“
- Annale ütleva: „Sul ei ole põhjust vihane olla.“

- 2) Robert räägib Kallele, et ta tülitseb enda sõbrannaga. Robert on sellepärast kurb. Mida peaks Kalle tegema, et Robert end paremini tunneks?

- Robertile ütleva: „Su sõbranna on selles süüdi. Ütle talle, et ta teeb sind kurvaks.“
- Robertile ütleva: „Ära käitu nii!“
- Roberti sõbrannalt seletust nõudma.
- Midagi Robertiga koos ette võtma, et ta mõtted eemale viia.
- Robertile ütleva: „Küll sa näed, et kõik saab jälle korda!“

Mis on Sinu jaoks parim vastus? Palun tee ristike enda jaoks sobivaima vastuse juurde. Kas Sulle ei meeldi ükski vastustest? Siis tee ristike lihtsalt selle vastuse juurde, mis Sinu jaoks teistest sobivam on.

- 3) Martat kiidetakse tehtud töö eest. Ta sai tõsiselt raske ülesandega hästi hakkama. Kuidas Marta ennast tunneb?

rahulolevalt

uhkelt

ükskõikselt

üllatunult

kergendatult

- 4) Henrik on Annikaga kokku leppinud kohtumise. Kui ta kohtumisaipa kohale jõuab, istub Annika norutades pingil. Mida peaks Henrik tegema, et Annika end paremini tunneks?

Annikalt küsima: „Kas kõik on korras?“

Käituma nii, nagu ei märkaks ta midagi. Küll Annika ütleb, kui midagi on juhtunud.

Annikalt küsima: „Miks sa nii kurb oled?“

Annikalt küsima: „Kas sa tahad pigem üksinda olla?“

Annikale rääkima, kui väsitav ta päev oli.

## SEC-SJT

Mis on Sinu jaoks parim vastus? Palun tee ristike enda jaoks sobivaima vastuse juurde. Kas Sulle ei meeldi ükski vastustest? Siis tee ristike lihtsalt selle vastuse juurde, mis Sinu jaoks teistest sobivam on.

5) Mareki treener kritiseerib teda tihti. Mareki arvates on see ebaõiglane. Mida peaks Marek tegema, et end paremini tunda?

- Vaatama, mis juhtub. Küll treener lõpetab millalgi Mareki kritiseerimise.
- End kaitsma. Kedagi ei tohiks nii tihti kritiseerida.
- Otsima teise meeskonna, et ta ei peaks enam treenerit nägema.
- Treenerile ütlema: „Ma tunnen, et te käitute minuga ebaõiglaselt.“
- Treenerile ütlema: „Kui te mind edasi kritiseerite, lähen otsin endale uue meeskonna.“

6) Ulla teab, et ta kolleeg Mihkel on väga tihti kurb. Täna paistab Mihkel olevat eriti kurb. Mida peaks Ulla tegema, et Mihkel ennast paremini tunneks?

- Mitte midagi. Mihklil hakkab millalgi iseenesest parem.
- Enda ülemusega sellest rääkima. Võib-olla oskab tema Mihklit aidata.
- Mihklilt küsima: „Kas kõik on korras? Kas ma saan sinu jaoks midagi teha?“
- Ajama Mihkli naerma.
- Mihklilt küsima: „Miks sa juba jälle kurb oled?“



Mis on Sinu jaoks parim vastus? Palun tee ristike enda jaoks sobivaima vastuse juurde. Kas Sulle ei meeldi ükski vastustest? Siis tee ristike lihtsalt selle vastuse juurde, mis Sinu jaoks teistest sobivam on.

7) Hanno sõbral Siimul on sünnipäev. Siim tahab enda sünnipäeval ilmingimata kinno minna. Hannol ei ole tuju kinno minna. Mida peaks Hanno tegema, et Siim end paremini tunneks?

- Siimule ütleva: „Ma ei taha kinno minna. Jään siis koju, kui sa midagi muud teha ei taha.“
- Kaasa minema, aga Siimule ütleva: „Ma teen seda ainult sellepärast, et sul on sünnipäev. Järgmine kord teeme seda, mida mina tahan.“
- Kaasa minema, et Siimule rõõmu valmistada.
- Endale hea vabanduse välja mõtlema, et ta ei peaks kaasa minema.
- Siimu veenma, et nad teeksid midagi muud.

8) Tähtsa mängu ajal hakkab Tanel ülejäänud meeskonnaga tülitsema. Tanel tunneb, et temaga on ebaõiglaselt käitunud. Ta on vihane ja ärritunud. Mida peaks Tanel tegema, et end paremini tunda?

- Koju minema. See on teiste mure, kuidas nad ilma temata mängu võidavad.
- Enda meeskonnale ütleva: „Ma mängin alles siis edasi, kui te minu ees vabandust palute.“
- Edasi mängima. Peale mängu lõppu teistega rääkima ja neile ütleva: „Ma tunnen, et käitute minuga ebaausalt.“
- Meelega halvasti mängima. Nii märkab meeskond, et nad ei või temaga niiviisi käituda.
- Mängu lõpuni mängima ja järgnevate nädalate jooksul endale uue meeskonna otsima.

## SEC-SJT

Mis on Sinu jaoks parim vastus? Palun tee ristike enda jaoks sobivaima vastuse juurde. Kas Sulle ei meeldi ükski vastustest? Siis tee ristike lihtsalt selle vastuse juurde, mis Sinu jaoks teistest sobivam on.

9) Lauri tahab ilmingimata meeskonnajuht olla. Osades tööülesannetes ei ole Lauri väga hea. Lõpuks saab meeskonnajuhiks hoopis Peeter. Peeter on töötanud ettevõttes juba pikka aega. Lauri on pettunud. Mida peaks Lauri tegema, et end paremini tunda?

- Mõtleva: „Ma ei ole osades ülesannetes väga hea. Seepärast on parem, kui Peeter on meeskonnajuht.“
- Mõtleva: „Peeter on selle ära teeninud. Lõppude lõpuks on ta juba pikka aega ettevõttes töötanud.“
- Proovima meeskonda vahetada. Nii ei pea ta Peetriga kokku puutama.
- Enda ülemusele ütleva: „See on ebaõiglane. Peeter sai meeskonnajuhiks ainult sellepärast, et ta on juba pikka aega ettevõttes töötanud. Aga mina tahan ilmingimata meeskonnajuht olla.“
- Peetrit hoolega jälgima. Kunagi teeb ta midagi valesti. Siis saab Lauri enda ülemusele öelda: „Mina peaksin meeskonnajuht olema!“

10) Ülemus kritiseerib Sandra tööd. Sandra pingutas ja on ise tulemusega rahul. Ta ei mõista kriitika põhjust ja on kurb. Mida peaks Sandra tegema, et end paremini tunda?

- Teistele mitte midagi välja näitama.
- Ülemusele ütleva: „Ma tõesti pingutasin. See ei ole aus!“
- Küsima ülemuselt: „Mida ma võiksin järgmine kord paremini teha?“
- Tulevikus vähem pingutama. Sellest ei ole ju mingit kasu.
- Rääkima enda sõbrannadele, kui ebaõiglane ta ülemus on.

Hindaja märkused:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# **SEC-I-SR TULEMUSTE LEHT**

**Sotsiaal-emotsionaalsete oskuste hindamine  
ENESEKOHANE KÜSIMUSTIK**

## SEC-I-SR LEHT

Kuupäev: \_\_\_\_\_

**Testitava isikuandmed:**

Eesnimi, perekonnanimi: \_\_\_\_\_

Vanus: \_\_\_\_\_

Sugu:

naine

mees

muu

Testimise kuupäev: \_\_\_\_\_



## SEC-I-SR TULEMUSTE LEHT

### Sammud tulemuste arvutamiseks:

- Kandke enesekohase küsimustiku väidete vastuste arvulised väärtused vastavate väidete lahtritesse (heledad) **hindamistabelis**.
- Vastused vastavad järgmistele arvulistele väärtustele: **mitte kunagi = 1, harva = 2, mõnikord = 3, tihti = 4, alati = 5**.
- Kirjutage veergude **vahesummad** selle lehekülje lõppu ja kandke nad üle järgmise lehekülje algusesse.
- Kirjutage tabeli lõppu kõikide **veergude summad**. Need vastavad alaskaalade EBE-SR, ECO-SR, PEA-SR, PES-SR, REA-SR, RES-SR, SOB-SR ja SON-SR toorskooridele.
- Kirjutage tabeli lõppu kõikide **ridade summa** (veergude summade summa). See vastab globaalse skaala **SEC-SR** toorskoorile.

### Hindamistabel:

Lehekülg 4	Skaala	EBE-SR	ECO-SR	PEA-SR	PES-SR	REA-SR	RES-SR	SOB-SR	SON-SR	SEC-SR
<b>Väide</b>										
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
Vahe- summa										

Jätkub järgmisel lehel.

## SEC-I-SR LEHT

Algus eelmisel lehel.

Andmete ülekanne										
Lehekülg 5	<b>Skaala</b>	<b>EBE-SR</b>	<b>ECO-SR</b>	<b>PEA-SR</b>	<b>PES-SR</b>	<b>REA-SR</b>	<b>RES-SR</b>	<b>SOB-SR</b>	<b>SON-SR</b>	<b>SEC-SR</b>
<b>Väide</b>										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
Lehekülg 6	<b>Skaala</b>	<b>EBE-SR</b>	<b>ECO-SR</b>	<b>PEA-SR</b>	<b>PES-SR</b>	<b>REA-SR</b>	<b>RES-SR</b>	<b>SOB-SR</b>	<b>SON-SR</b>	<b>SEC-SR</b>
<b>Väide</b>										
29										
30										
31										
32										
33										
34										
35										
36										
37										
38										
39										
40										
41										
Veergude summa										
Ridade summa										



# SEC-I-OR TULEMUSTE LEHT

Sotsiaal-emotsionaalsete oskuste hindamine  
VAATLEJAPÕHINE KÜSIMUSTIK

## SEC-I-OR LEHT

Kuupäev: \_\_\_\_\_

### Testitava isikuandmed:

Eesnimi, perekonnanimi: \_\_\_\_\_

Vanus: \_\_\_\_\_

Sugu:                       naine                       mees                       muu

### Vaatleja isikuandmed:

Eesnimi, perekonnanimi: \_\_\_\_\_

Ametikoht: \_\_\_\_\_

Vaatleja ja testitava suhe: \_\_\_\_\_

Vaatleja ja testitava suhte pikkus: \_\_\_\_\_

**Sammud tulemuste arvutamiseks:**

- Kandke vaatleja küsimustiku väidete vastuste arvulised väärtused vastavate väidete lahtritesse (heledad) **hindamistabelis**.
- Vastused vastavad järgmistele arvulistele väärtustele: **mitte kunagi = 1, harva = 2, mõnikord = 3, tihti = 4, alati = 5**.
- Kirjutage veergude **vahesummad** selle lehekülje lõpu ja kandke nad üle järgmise lehekülje algusesse.
- Kirjutage tabeli lõpu kõikide **veergude summad**. Need vastavad alaskaalade EBE-OR, ECO-OR, PEA-OR, PES-OR, REA-OR, RES-OR, SOB-OR ja SON-OR toorskooridele.
- Kirjutage tabeli lõpu kõikide **ridade summa** (veergude summade summa). See vastab globaalse skaala **SEC-OR** toorskoorile.

**Hindamistabel:**

Lehekülj 4	Skaala	EBE-OR	ECO-OR	PEA-OR	PES-OR	REA-OR	RES-OR	SOB-OR	SON-OR	SEC-OR
<b>Väide</b>										
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
Vahe- summa										

*Jätkub järgmisel lehel.*

## SEC-I-OR LEHT

Algus eelmisel lehel.

Andmete ülekanne										
Lehekülg 5	<b>Skaala</b>	<b>EBE-OR</b>	<b>ECO-OR</b>	<b>PEA-OR</b>	<b>PES-OR</b>	<b>REA-OR</b>	<b>RES-OR</b>	<b>SOB-OR</b>	<b>SON-OR</b>	<b>SEC-OR</b>
<b>Väide</b>										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
Lehekülg 6	<b>Skaala</b>	<b>EBE-OR</b>	<b>ECO-OR</b>	<b>PEA-OR</b>	<b>PES-OR</b>	<b>REA-OR</b>	<b>RES-OR</b>	<b>SOB-OR</b>	<b>SON-OR</b>	<b>SEC-OR</b>
<b>Väide</b>										
29										
30										
31										
32										
33										
34										
35										
36										
37										
38										
39										
40										
41										
Veergude summa										
Ridade summa										

# **SEC-SJT TULEMUSTE LEHT**

**Sotsiaal-emotsionaalsete oskuste hindamine  
OLUKORRAPÕHINE SOORITUSLIK TEST**

## SEC-SJT TULEMUSTE LEHT

Kuupäev: \_\_\_\_\_

### Testitava isikuandmed:

Eesnimi, perekonnanimi: \_\_\_\_\_

Vanus: \_\_\_\_\_

Sugu:                       naine                       mees                       muu

Testimise kuupäev: \_\_\_\_\_

## Sammud tulemuste arvutamiseks:

- Kandke sooritusliku testi tulemused **hindamistabelisse**:
  - Märkige iga situatsiooni puhul heledasse lahtrisse **1**, kui testitav on valinud vastuseks selle variandi.
  - Märkige heledasse lahtrisse **0**, kui testitav on valinud vastuseks mõne muu variandi.
- Kirjutage tabeli lõppu kõikide vastuste arvväärtuste summa (**ridade summa**). See vastab globaalse skaala **SEC-SJT** toorskoorile (maksimaalne arvväärtus on 10).

## Hindamistabel:

	Vastuse-variandid	1	2	3	4	5	Skaala	SEC-SJT
Situatsioonid								
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
Ridade summa								





# **SEC-I-SR, SEC-I-OR, SEC-SJT PROFIIL**

**Sotsiaal- emotsionaalsete oskuste hindamine**

**ENESEKOHANE KÜSIMUSTIK**

**VAATLEJAPÕHINE KÜSIMUSTIK**

**OLUKORRAPÕHINE SOORITUSLIK TEST**

## PROFIIL

Kuupäev: \_\_\_\_\_

### Testitava isikuandmed:

Eesnimi, perekonnanimi: \_\_\_\_\_

Vanus: \_\_\_\_\_

Sugu:                       naine                       mees                       muu

SEC-I-SR hindamise kuupäev: \_\_\_\_\_

SEC-SJT hindamise kuupäev : \_\_\_\_\_

### Vaatleja isikuandmed:

Eesnimi, perekonnanimi: \_\_\_\_\_

Ametikoht: \_\_\_\_\_

Vaatleja ja testitava suhe: \_\_\_\_\_

Vaatleja ja testitava suhte pikkus: \_\_\_\_\_

SEC-I-OR hindamise kuupäev: \_\_\_\_\_

**Sammud tulemuste esitamiseks:**

- Kandke **SEC-I-SR**, **SEC-I-OR** ja **SEC-SJT** tulemuste lehtedelt **skaalade** (alaskaalad ja globaalsed skaalad) **toorskoorid** (veergude ja ridade summad hindamistabelitest) selleks ettenähtud lahtritesse **tulemuste tabelis**.
- Valige sobiv **normvalim** (koondvalim, naissoost või meessoost isikute valim)
- Valige **hindamisvahendi käsiraamatust** vastavad **T-väärtused** või **protsendiskaalad (PR)**.

**Tulemuste tabel:**

Normvalim:

koond

naised

mehed

		Toor- skoor	T- väärtus	PR			Toor- skoor	T- väärtus	PR
<b>Skaala</b>					<b>Skaala</b>				
<b>SEC-SJT</b>									
<b>SEC-SR</b>					<b>SEC-OR</b>				
EBE-SR					EBE-OR				
ECO-SR					ECO-OR				
PEA-SR					PEA-OR				
PES-SR					PES-OR				
REA-SR					REA-OR				
RES-SR					RES-OR				
SOB-SR					SOB-OR				
SON-SR					SON-OR				

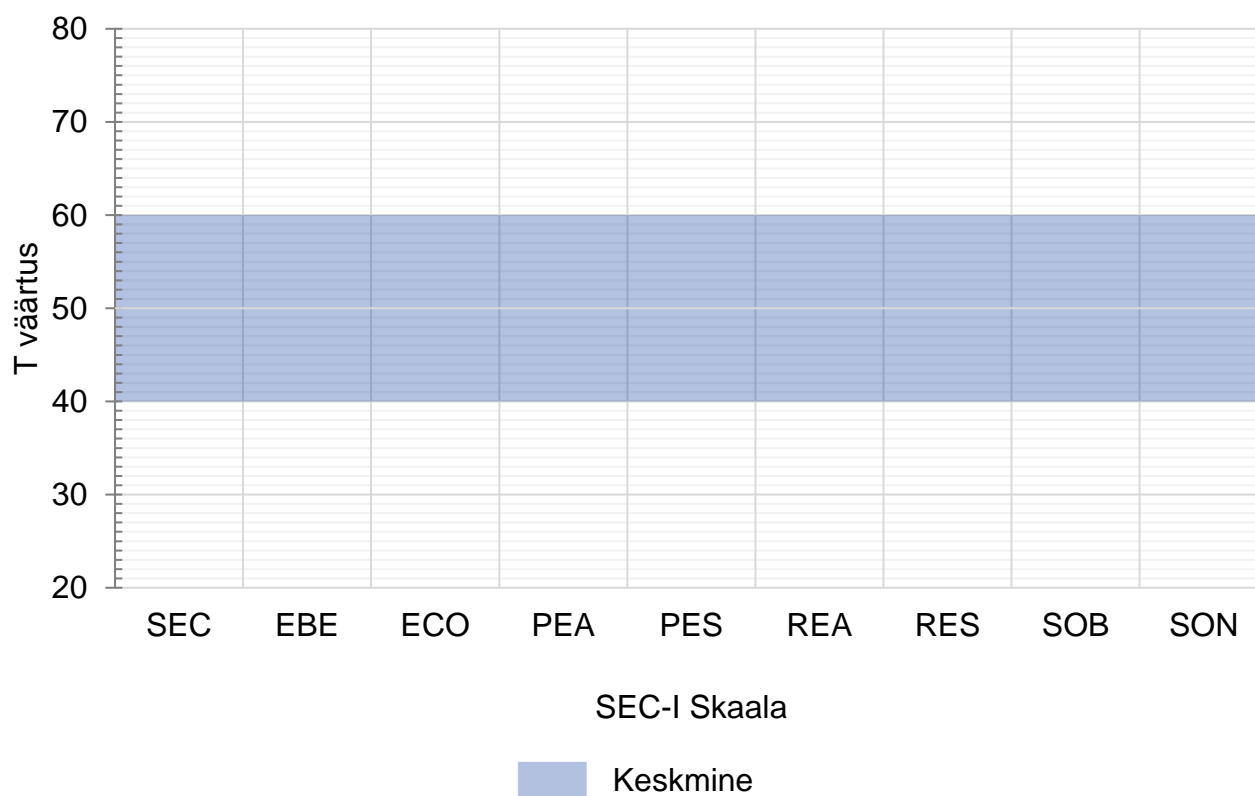
## PROFIIL

### Sammud tulemuste esitamiseks:

- Kandke **enesekohase küsimustiku alaskaalade (SR-lõpuga) T-väärtused tulemuste tabelist SEC-I profiilile.**
- Ühendage tulemused **profiiljoonega.**
- Kandke **vaatlejapõhise küsimustiku alaskaalade (OR-lõpuga) T-väärtused tulemuste tabelist SEC-I profiilile.**
- Ühendage tulemused **profiiljoonega.**
- Valige sobiv **usaldustõenäosus**. Kasutage usaldusvahemiku ulatuse väärtusteks **hindamisvahendi käsiraamatu vastavat skaalat ja joonestage usaldusvahemik.**

### SEC-I profiil:

Usaldustõenäosus: \_\_\_\_\_



## PROFIL

**Märkused:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---